



LATVIJAS REPUBLIKA
PRIEKULES NOVADA PAŠVALDĪBA
Kalētu pamatskola

Reģ.nr. 4112901018, adrese: Liepu alejā 4 Kalētu pagastā Priekules novadā, LV-3484, tālr. 63461526,
e-pasts: kaletuskola@priekulesnovads.lv

APSTIPRINU

Direktore I.Kuduma
2016.gada 23.augustā

VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA
Kalētu pagastā Priekules novadā

*Izdota saskaņā ar Latvijas
Republikas Ministra Kabineta
Noteikumu par valsts standartu
pamatizglītībā un pamatizglītības mācību
priekšmetu standartiem 23.punktu*

2016.gada 23.augustā

I. Vispārīgie jautājumi

1. 1.Vērtēšanas kārtība jāievēro visiem skolas pedagogiem visos mācību priekšmetos;
1. 2. Ar vērtēšanas kārtību jāiepazīstina visi skolas pedagogi;
 - 1.4. Vērtēšanas kārtību jānovieto visiem pieejamā vietā;
 - 1.5. Vērtēšanas kārtības prasības ir vienādas visām izglītības programmām, mācību priekšmetiem un skolotājiem Kalētu pamatskolā;
 - 1.6. Pārbaudes darbu veidošanas un fiksēšanas noteikumus nosaka citi skolas iekšējie normatīvie akti.

2. Kārtības mērķi

Nodrošināt izglītojamo vērtēšanas kvalitāti Kalētu pamatskolā atbilstoši Valsts pamatizglītības standartu prasībām.

3. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi

3.1. Standartā noteiktās pamatprasības attiecībā uz mācību priekšmeta apguvi noteiktas atbilstoši optimālajam izglītojamo zināšanu un prasmju līmenim.

3.2. Izglītojamo iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi ir šādi:

3.2.1. prasību atklātības un skaidrības princips. Mācību priekšmetu standartos ir noteikts obligātais mācību priekšmeta saturs un pamatprasības izglītojamā sasniegumiem;

3.2.2. pozitīvo sasniegumu summēšanas princips. Iegūtā pamatizglītība tiek vērtēta, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu lietošanas un radošās darbības līmenī;

3.2.3. vērtējuma atbilstības princips Pārbaudes darbā tiek piedāvāta iespēja apliecināt savas zināšanas, prasmes un iemaņas visiem mācību sasniegumu vērtēšanas līmeņiem atbilstošos uzdevumos, jautājumos, piemēros un situācijās. Pārbaudes darba organizācija nodrošina adekvātu un objektīvu vērtējumu; 3.2.4. vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips. Mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes, elektroniskas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus;

3.2.5. vērtēšanas regularitātes princips. Mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku;

3.2.6. vērtējuma obligātuma princips. Izglītojamam nepieciešams iegūt vērtējumu visos pamatizglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudījumos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudījumus, no kuriem izglītojamais ir atbrīvots.

4. Mācību sasniegumu vērtēšana mācību programmās

4.1. Attiecas uz visām realizējamajām izglītības programmām un vecumposmiem. Cita vērtēšanas kārtība un procedūra aizliegta.

4.2. Vērtēšanas veidi:

- 4.2.1. summatīvais vērtējums ballēs no „1”- „10” un „+”, „/”, „-”, attiecīgajos vecumos un klasēs;
- 4.2.2. formatīvais vērtējums „ieskaitīts”/ „neieskaitīts” („ī” / „nī”) un „+”, „/”, „-”, attiecīgajos vecumos un klasēs;
- 4.2.3. pašvērtējums (skolēns veic sava darba pašvērtējumu un/ vai cita skolēna vai skolēnu un/ vai klases darba izvērtējumu);
4. 2. 4. vārdiskais vērtējums (*Vāji, viduvēji, labi, ļoti labi, teicami, izcili*)

4.3. Vērtēšanas biežums

- 4.3.1. Summatīvo vērtējumu minimālajam skaitam katru semestri jābūt šādam:

Stundu skaits nedēļā saskaņā ar skolotāja slodzi attiecīgajā mācību priekšmetā	Minimālo summatīvo vērtējumu skaits	
	1. semestrī	2.semestrī
1	3	4
2	4	5
3	5	6
4	6	7
5	7	8
6	8	9
7	9	10

4. 3. 2. skolotājs ir tiesīgs ieplānot un veikt lielāku kā minimālo vērtējumu skaitu saskaņā ar Kalētu pamatskolas iekšējo normatīvo aktu prasībām.

4.4. summatīvais un formatīvais vērtējums

- 4.4.1. summatīvais vērtējums izliekams par rakstiskiem, mutiskiem vai kombinētajiem PD saskaņā ar visām prasībām (savlaicīgums, kritēriji, izziņošana, fiksācija e-klases žurnālā un dienasgrāmatā), pētnieciskajiem, radošajiem, projektu darbiem, referātiem, elektroniskajiem darbiem un īpašām aktivitātēm – piedalīšanās un iegūtais rezultāts mācību priekšmeta olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.t.t.
- 4.4.2. formatīvais vērtējums tiek noteikts: mājas darbiem, ikdienas mācību tēmas apguvei un diagnosticējošajiem darbiem mācību gada sākumā.
- 4.4.3. apzīmējums „n/v” tiek lietots šādā gadījumā
- 4.4.3.1. mājas darbā – ja skolēns to nav izpildījis vai nevar to uzrādīt;

4.5. Aprakstošais vērtējums tiek noteikts sākumskolā saskaņā ar normatīvajiem dokumentiem un šo kārtību sadaļā par vērtēšanu sākumskolā.

4.6. Visu veidu vērtēšana, notiek pēc skolēniem skaidriem un saprotamiem kritērijiem.

4.7. vērtējot summatīvi, lieto skolā izstrādāto vērtēšanas tabulu.

4.8. vērtējot formatīvi –

➤ pārbaudes darbā, lai iegūtu vērtējumu „1” jābūt pareizi izpildītiem vismaz 70%,

➤ mājas darbos, lai iegūtu „1” jābūt pareizi izpildītiem vismaz 50%.

4.9. Semestra mācību sasniegumu vērtējums ballēs, veidojas no vidējā aritmētiskā, kuru aprēķina no summatīvo vērtējumu skaita attiecīgajā semestrī. Ja vidējais aritmētiskais ir decimāldaļskaitlis, kurā aiz komata ir piecas desmitdaļas bez noapaļošanas, tad vērtējumu uz augšu vai leju par vienu balli nosaka starpvērtējumu „1, /,ni” īpatsvars ikdienas darbā un mājas darbos kopā. Tas ir, ja vairāk ir ‘1’, tad vērtējums tiek noapaļots uz augšu un otrādi. Pēc šādiem kritērijiem izliek 5,6,7,8,9,10 balles. Savukārt, 4 balles skolēnam izliek tad, ja vidējais aritmētiskais ir decimāldaļskaitlis, kurā aiz komata ir vismaz septiņas desmitdaļas (3,7).

4.9.1. Ja skolēns nav veicis pārbaudes darbu mācību stundā (vai cita veida patstāvīgu darbu, kurš ir vērtējams ballēs) - viņš iegūst vērtējumu „1”, jo pirms veicamā darba ir piedalījies stundās, ir dzirdējis noteikumus, zina, kas būs jādara, vai arī, ja žurnālā ir ieraksts „n” (nav apmeklējis šo mācību stundu) un viņš nav izmantojis iespēju uzlabot savu pārbaudes darba vērtējumu (vai citu patstāvīga darba vērtējumu) 2 nedēļu laikā, tad, rēķinot vidējo aritmētisko, šo vērtējumu skaita klāt.

4.9.2. Ja skolēns ir ilgstoši slimojis (vairāk par 10 dienām), tad skolēna vērtēšanu veic saskaņā ar izstrādāto individuālo plānu.

4.9.3. Skolēni var doties aizstāvēt savas skolas godu (olimpiādēs, konkursos, sacensībās), bez nepietiekamiem vērtējumiem. Ir pieļaujams viens vidējais vērtējums (kādā no mācību priekšmetiem), kas nav zemāks par 3,5 ballēm.

4.9.4. Ja pārbaudes darbs ir bijis pēdējās 8 darba dienās līdz semestra beigām un skolēns to nav rakstījis attaisnojoša iemesla dēļ, šis “n” netiek uzskatīts par “1 balli” un netiek ņemts vērā, aprēķinot semestra atzīmi;

4.10. Gada vērtējumus visām klasēm, visos mācību priekšmetos, kuros ir vērtējumi ballēs (4.-9.klasē –visos mācību priekšmetos, 2.klasē – latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē – latviešu valodā, matemātikā, angļu valodā) izliek no visiem mācību gadā iegūtajiem vērtējumiem, aprēķinot vidējo aritmētisko.

3., 6. un 9. klasē netiek veidoti gada noslēguma pārbaudes darbi.

4.11. Vērtējumu atbilstība tiek noteikta šajā tabulā un ir vienādi piemērojama visos vecuma posmos un **abās izglītības programmās:**

Apguves līmenis	Uztver, atpazīst, saprot, iegaumē			Reproduktīvā darbība: spēj izmantot iegūtās zināšanas un darbības veidus pēc parauga vaivariatīvi. Atveido, reproducē, balstās uz atmiņu, reproduktīvo domāšanu		Reproduktīvā darbība: pārejas līmenis no reproduktīvās domāšanas produktīvo domāšanas līmeni uz			Produktīvā darbība: spēj iegūtās zināšanas un prasmes izmantot jaunās mainīgās situācijās, tādās, kurās jāveic radošās darbības, un kuras vienlaicīgi tās veicina	
Apgūts (koef.)	0,05-0,10	0,11-0,20	0,21 – 0,32	0,33 – 0,45	0,46 – 0,57	0,58 – 0,69	0,70 – 0,77	0,78 – 0,86	0,87 – 0,94	0,95 - 1
Mutvārdu vērtējums	Ļoti, ļoti vāji	Ļoti vāji	Vāji	Gandrīz pietiekami	Pietiekami	Gandrīz labi	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums līmeņos	Nepietiekams			Pietiekams		Optimāls			Augsts	
Balles (summatīvais vērt.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I/ ni (formatīvais vērt.)	Ni (neieskaitīts)- pārbaudes darbi						I (ieskaitīts) – pārbaudes darbi			

	Ni (neieskaitīts)- mājas darbi		I (ieskaitīts) – mājas darbi			
Vērtējums sākumskolā(aprakst.)	Vāji	viduvēji	Labi	Ļoti labi	Teicami	Izcili
Vērtējums sākumskolā (summat. un forformatīvais)	- (Nav apguvis)	/ (Vēl jāmacās)	+ (labi, ļoti labi, teicami, izcili apgūts)			

5. Vērtēšana sākumskolā

5.1. 1.- 2. klasē:

5.1.1. 1. klasē I semestrī vērtēšana notiek saskaņā ar vispārējām prasībām. Tiek vērtētas izglītojamo zināšanas, prasmes un attieksmes saskaņā ar attiecīgā mācību priekšmeta standartu visos mācību priekšmetos. II semestrī vērtēšanas kārtība ir tāda pati kā pārējās sākumskolas klasēs saskaņā ar normatīvajiem dokumentiem.

Pārbaudes darbi 1.klasē tiek vērtēti, organizēti, veikti, uzglabāti, analizēti utt. saskaņā ar skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem par vērtēšanu, pārbaudes darbiem un skolotāja dokumentāciju.

5.1.2. 2. klasei mācību sasniegumi tiek vērtēti aprakstoši visos mācību priekšmetos, izsakot īsā, koncentrētā mutvārdu vai rakstveida formā. Klases žurnālā vērtējumu izsaka izmantojot šādus apzīmējumus: “ X “- *apguvis*, “ / “- *daļēji apguvis*, “ – “- *vēl jāmācās* un ballēs un „i” un „ni” latviešu valodā un matemātikā;

5.2. 3. klasē:

5.2.1. Latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā mācību sasniegumi tiek vērtēti 10 ballu skalā un „i” un „ni”;

5.2.2. Kārtējie pārbaudes darbi 4. 2. 1. punktā minētajos mācību priekšmetos tiek vērtēti 10 ballu skalā un semestru un gada atzīme izliekama ballēs, aprēķinot vidējo aritmētisko.

5.2.3.. Pārējos mācību priekšmetos mācību sasniegumi atspoguļojami, izmantojot apzīmējumus “ X “- *apguvis*, “ / “- *daļēji apguvis*, “ – “- *vēl jāmācās*.

5.2.4. Mājas darbu vērtējumu prasības un skaitu nosaka šī Kārtība.

5.4. Neskaidrības, jautājumu un problēmas, kuras nav atrunātas šajā Kārtībā tiek risinātas un saskaņotas ar Sākumskolas metodiskās komisijas vadītāju un direktores vietnieku mācību darbā, kuri norādījumi jāpilda precīzi un nekavējoties.

5.5. Mācību sasniegumu vērtējumu fiksācija liecībās

5.5.1. 2. klasei liecībās katra semestra beigās fiksē tās prasmes un zināšanas, kuras konkrēti tika apgūtas, rakstot vērtējumu „jā”, „daļēji”, „jāmācās”. Citas prasmes un zināšanas, kas netiek mācītas un pārbaudītas, netiek vērtētas un fiksētas. Katra semestra beigās matemātikā un latviešu valodā liek vērtējumu ballēs un ieraksta mācīto un pārbaudīto prasmju vērtējumu: „jā”, „daļēji”.

5.5.2. 3.klasei katra semestra beigās matemātikā, latviešu valodā un angļu valodā liek vērtējumu ballēs un ieraksta mācīto un pārbaudīto prasmju vērtējumu: „jā”, „daļēji”, „jāmācās” pārējos mācību priekšmetos.

6. Izglītojamo ar speciālām vajadzībām, kas integrēti vispārīgizglītojošā skolā, mācību sasniegumu vērtēšana

6. 1. Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām (ar psihiskās attīstības aizturi un grūtībām mācībās) mācību sasniegumus vērtē saskaņā ar valsts pamatizglītības standartu un mācību priekšmetu standartiem.

6.2. Sagatavojot pārbaudes darbus, izglītojamiem ar psihiskās attīstības aizturi un grūtībām mācībās, ir pieļaujams to atvieglots saturs, iespēja lietot atbalsta materiālus un pagarināt pārbaudes darba izpildes laiku.

7. Pārbaudes darbu (turpmāk – PD) vērtēšana

7.1. Skolēnu sniegumu var vērtēt, pārbaudot to rakstos, mutvārdos, praktiski vai kombinēti (mutiski un rakstiski).

7.2. Pārbaudes darbs dod iespēju izvērtēt skolēna sniegumu attiecībā pret valsts standarta prasībām, izsakot to noteiktā vērtējumā (aprakstoši, ballēs).

7.3. Pārbaudes darbā tā veidotāji ietver dažāda veida uzdevumus (objektīvi vērtējamus – ar vienu pareizu atbildi, un subjektīvi vērtējamus – iespējamās dažādas skolēnu atbildes, kuru vērtējums atkarīgs no izstrādātajiem kritērijiem).

7.4. Pārbaudes darbi ir vērtējami tikai 10 ballu sistēmā un “X”- apguvis, “/”- daļēji apguvis, “–”- vēl jāmācās attiecīgajās klasēs ;

7.5. Pārbaudes darbu komponentu vērtēšana:

7.6. Pārbaudes darbu vērtēšana tiek veikta pēc koeficienta un saskaņā ar tabulu, kura ir šīs Kārtības neatņemama sastāvdaļa (skat. punktu 4.11.)

7.7. Mācību gada laikā skolotājam katrā mācību priekšmetā jāvērtē šādi pārbaudes darbi – diagnosticējošie, tēmas, projekta darbi, pētnieciskie darbi, radošie darbi.

7.8. Valsts pārbaudes darbu laikus, kārtību, prasības nosaka ārējie normatīvie dokumenti.

8. Mājas darbu un pierakstu burtnīcu vērtēšana

- 8.1. Mājas darbi ir obligāti vērtējami un fiksējami e-klases žurnālā matemātikā un valodu mācību priekšmetos. Pārējos mācību priekšmetos vērtēšana notiek saskaņā ar skolotāja ieskatiem un tos var fiksēt e-klases žurnālā.
- 8.2. Mājas darbu vērtējumu skaits nosakāms šādi - vienā mēnesī divi mājas darba vērtējumi attiecīgajos mācību priekšmetos.
- 8.3. Mājas darbus neuzdot no piektdienas uz pirmdienu.

9. Vērtējuma uzlabošana

9. 1. Katram skolēnam ir tiesības uzlabot savu vērtējumu ballēs;
9. 2. Vērtējumu drīkst uzlabot 1 reizi. Uzlabotais vērtējums nav vēlreiz uzlabojams.
9. 3. Ja skolēns ir saņēmis vērtējumu, kuru vēlas uzlabot, vai dažādu iemeslu dēļ nav veicis pārbaudes darbu, viņš ir tiesīgs 10 darba dienu laikā no pārbaudes veiktās dienas iegūt vai uzlabot vērtējumu konsultāciju laikā. Uzlabotais vai iegūtais vērtējums ir fiksējams klases žurnālā noteiktajā kārtībā. Izliekot vidējo vērtējumu semestrī vai gadā, tiek ņemts vērā uzlabotais (iegūtais) vērtējums, šīs Kārtības
- 9.4. Skolotājam ir tiesības pagarināt vērtējuma uzlabošanas laiku, ja
- skolēns ir slimojis vairāk kā nedēļu;
 - ir saņemts pamatots iesniegums no skolēna vai skolēna vecākiem/ aizbildņiem, vai klases audzinātāja;
 - ja skolēns pamatizglītību apgūst pēc speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
- 4.9.1.punktā noteiktajā kārtībā.
9. 4. Pārbaudes darbu vērtējumi nav uzlabojami 1.,2. semestra pēdējā mācību nedēļā.
9. 5. Skolotājs var atteikt skolēnam uzlabot iegūto vērtējumu, ja skolēns:
- ja skolēns pirms tam nav apmeklējis konsultāciju;
 - nepilda mājas darbus;
 - mācību stundā nestrādā;
 - regulāri traucē mācību stundas darbu;
9. 6. Īpašos gadījumos, ja piemērot vērtēšanas kārtību nav iespējams saskaņā ar šo Kārtību, to nosaka skolas direktors un/ vai direktora vietnieks mācību darbā kopā ar skolēnu un attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju.

10. Vērtēšanas fiksācija un izziņošana skolēniem

10.1. Fiksācijas kārtība:

- 10.1.1. Vērtējums par darbu mācību stundā tiek ierakstīts e-klases žurnālā un skolēna dienasgrāmatā, un pamatots skolēnam;

10.1.2. Pārbaudes darbi jāizlabo, vērtējumi jādara zināmi skolēniem un ierakstāmi e-klases žurnālā un dienasgrāmatā 5 darba dienu laikā.

10.1.3. Vērtējums ballēs par piedalīšanos olimpiādēs utml. un par uzlabotajiem vērtējumiem fiksējams atbilstoši 4.4.1. punkta prasībām.

10.1.4. Uzlabotais vērtējums pārbaudes darbā tiek ierakstīts e-klases žurnālā tajā pašā ailē (labots- pēc būtības).

11. Papildus noteikumi

11.1. Pārbaudes darbu veidus, vērtēšanas kritērijus izstrādā un apstiprina savās sēdēs Kalētu pamatskolas metodiskās komisijas;

11.2. Citus vērtēšanas kritērijus savā priekšmetā izstrādā katrs skolotājs un šie kritēriji ir kā Pielikumi šai Kārtībai un ir tās sastāvdaļa.