



LATVIJAS REPUBLIKA
PRIEKULES NOVADA PAŠVALDĪBA
Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola

Reģ.nr. 4112903259, adrese: Liepu alejā 4 Kalētu pagastā Priekules novadā, LV-3484, tālr.
63461526, e-pasts: kaletuskola@priekulesnovads.lv
www.kaletuskola.lv

Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

direktore Inese Kuduma

2017

Aktualizēts 02.11.2017.

Aktualizēts 27.08.2018.

Aktualizēts 04.02.2019. (Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola)

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.....	4
1.1. Ziņas par Kalētu Mūzikas un mākslas skolu.....	4
1.2. Izglītojamo skaits izglītības programmās	4
1.3. Izglītojamo skaita dinamika	5
1.4. Absolventu skaits	5
1.5. Skolas vadības nodrošinājums un pedagoģiskais sastāvs	5
1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums	6
1.7. Sociālās vides raksturojums	7
1.8. Audzēkņu un pedagogu darbība ārpusskolas pasākumos	7
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti	9
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	15
4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos	20
4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas	20
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	21
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	21
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	23
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	24
4.3. Izglītojamo sasniegumi	25
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	25
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos un valsts konkursos.....	25
4.4. Atbalsts izglītojamiem	28
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	28
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba	28
aizsardzība)	28
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	29
4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā.....	30
4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	31
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	31
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	31
4.5. Izglītības iestādes vide	33
4.5.1. Mikroklimate.....	33
4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība	34

4.6. Izglītības iestādes resursi	35
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	35
4.6.2. Personālrresursi	36
4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	37
4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	37
4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	37
4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	39
5. Citi sasniegumi	39
6. Kopsavilkums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	40
7. Turpmākā attīstība	41

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Ziņas par Kalētu Mūzikas un mākslas skolu

Kalētu mūzikas skola dibināta 1995.gada 1.septembrī, pamatojoties uz Liepājas rajona Padomes 1995.gada 8.jūnija sēdes lēmumu Nr.28. 2004.gada maijā tiek licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”, bet 2006.gada septembrī skola tiek pārdēvēta par Kalētu Mūzikas un mākslas skolu. Ar 2018.gada 1.septembri, pamatojoties uz Priekules pašvaldības domes lēmumu, tiek reorganizētas Kalētu pamatskola un Kalētu Mūzikas un mākslas skola un izveidota jauna izglītības iestāde - Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola (turpmāk tekstā- skola).

Skola atrodas Priekules novada Kalētu pagasta centrā, t.i. Latvijas dienvidrietumos, netālu no Lietuvas robežas, 50 kilometrus no Liepājas un 17 kilometrus no novada centra Priekules un izvietota bijušā barona Noldes muižā vienā ēkā.

Pašreiz skolā iespējams mācīties deviņās profesionālās ievirzes izglītības mūzikas programmās, no tām astoņās 20V programmās: klarnetes spēlē, saksofona spēlē, obojas spēlē, sitaminstrumentu spēlē, ģitāras spēlē, klavierspēlē, akordeona spēlē un kora klasē un vienā 10V programmā: kora klasē, un vizuāli plastiskās mākslas programmā.

Profesionālās ievirzes izglītības programmas klarnetes spēlē, saksofona spēlē, obojas spēlē, ģitāras spēlē, klavierspēlē, akordeona spēlē un vizuāli plastiskajā mākslā ir akreditētas līdz 2019.gada 27.maijam, bet profesionālās ievirzes izglītības programmas sitaminstrumentu spēlē un vokālā mūzikā- kora klase- līdz 2019.gada 19.decembrim.

Skolas darbību nosaka Nolikums, kas apstiprināts Priekules novada pašvaldības domē ar 2018.gada 26. jūlija domes sēdes lēmumu Nr. 348 (protokola Nr. 10. 22.punkts).

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

1.2. Izglītojamo skaits izglītības programmās

Izglītības programmas nosaukums	Apakšprogrammas nosaukums	2016.gada 1.septembris	2017.gada 1.septembris	2018.gada 1.septembris
Taustiņinstrumentu spēle	Klavierspēle	3	4	4
	Akordeona spēle	4	3	1
Stīgu instrumentu spēle	Ģitāras spēle	4	3	2
Pūšaminstrumentu spēle	Klarnetes spēle	1	1	1
	Saksofona spēle	5	4	5
	Obojas spēle	2	3	2
Sitaminstrumentu spēle		5	6	5
Vokālā mūzika	Kora klase 20V	10	4	11
	Kora klase 10V	6	9	6
Vizuāli plastiskā māksla		23	21	24
Kopā visās programmās		63	58	61

1.3. Izglītojamo skaita dinamika

Pateicoties kvalitatīvam darbam un izglītojamo sasniegumiem Kalētu pamatskolā un Kalētu Mūzikas un mākslas skolā, piedāvātajam transporta nodrošinājumam no Priekules un Grobiņas novadiem, Kalētu Mūzikas un mākslas skolā mācās izglītojamie gan no Priekules novada kaimiņu pagastiem Gramzdas un Virgas, gan no Grobiņas novada Bārtas pagasta un Rucavas novada Dunikas pagasta.

Līdz 2016./2017.mācību gadam izglītojamo skaits skolā bija no 73 līdz 78 audzēkņiem, taču 2016./2017. mācību gada sākumā bijām spiesti izglītojamo skaitu profesionālās ievirzes programmās samazināt, jo mainījās finansējuma piešķiršanas kārtība no Kultūras ministrijas. 2018./2019.mācību gadā profesionālās ievirzes izglītības programmas apgūst 61 izglītojamais, no kuriem 42 šajā skolā apgūst arī pamatizglītības programmu.

Izglītojamo skaita dinamika pēc dzīvesvietas:

Pagasts	2016./2017.	2017./2018.	2018.g.1.sept.
Kalētu pagasts	27	26	27
Gramzdas pagasts	8	9	7
Virgas pagasts	3	2	2
Bārtas pagasts	17	14	17
Dunikas pagasts	8	7	8
Kopā	63	58	61

1.4. Absolventu skaits

Līdz 2018.gada 1.septembrim profesionālās ievirzes izglītības programmas absolvējuši 75 audzēkņi: 53 audzēkņi mūzikas programmās un 22 audzēkņi mākslas programmā.

Izglītības programma	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018.
Mūzikas programma	1	2	1	5
Mākslas programma	2	1	4	1
No tiem turpina mācības mūzikas vai mākslas jomā	Sāka mācīties 3, bet turpina- 2	0	4 audzēkņi vēl mācās pamatizglītības programmā	5 audzēkņi vēl mācās pamatizglītības programmā

Skolas absolventi mācības turpināja Emīla Melngaiļa Liepājas mūzikas vidusskolā, Liepājas Dizaina un mākslas vidusskolā, bet tagad profesionālās izglītības kompetences centrā "Liepājas mūzikas, mākslas un dizaina vidusskola" (turpmāk tekstā LMMDV) un profesionālās izglītības kompetences centrā "Rīgas dizaina un mākslas vidusskola".

1.5. Skolas vadības nodrošinājums un pedagoģiskais sastāvs

Skolas vadību nodrošina:

- Direktore (0.2 slodzes);
- Direktora vietniece izglītības jomā (0.4 slodzes);
- Metodiskās komisijas vadītājs mūzikā;
- Metodiskās komisijas vadītājs mākslā.

2017./2018.mācību gadā skolā strādā direktora p.i. un 8 pedagogi, no kuriem viens arī veic direktora vietnieka mācību jomā pienākumus. Vienam pedagogam ir otrā pedagogu

profesionālās darbības kvalitātes pakāpe un vienam– trešā pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe. Pedagogu dzīvesvietas ir Kalētos (1), Liepājā (3), Virgas pagastā (3) un Nīgrandē (1).

2018./2019.mācību gadā skolā strādā direktore un 9 pedagogi, no kuriem viena skolotāja veic arī direktora vietnieka mācību jomā pienākumus. Daļēji ir mainījušies pedagogu kolektīva sastāvs: vizuāli plastiskajā mākslā ir nomainījušies divi pedagogi un ir 1 jauns pedagogs vokālās mūzikas kora klasē. No 2018.gada 1.septembra direktora vietniece mācību jomā veic arī metodiskās komisijas Mūzika vadīšanu. Skolā strādā skolotāji no Kalētiem (1), Liepājas (5), Virgas pagasta (1), Priekules (1) un Nīgrandes (1).

Pedagogu vidējais vecums ir 40 gadi un darba pieredze kā skolotājiem- 12 gadi.

Skolas vadības un pedagogu izglītība:

Vadības un pedagogu izglītība	2017./2018		2018./2019.	
	Skaitis	%.	Skaitis	%
Augstākā profesionālā, pedagoģiskā izglītība	7	78	6	60
t.sk. maģistri	3	33	2	20
Vidējā profesionālā izglītība	1	11	2	20
Vidējā speciālā izglītība	1	11	1	10
Vispārējā vidējā izglītība			1	10

Pēc Kalētu pamatskolas un Kalētu Mūzikas un mākslas skolas reorganizācijas, tās apvienojot Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolā, ir sakārtojies skolas darba organizācija. Skolas lietvedība (lietvede uz 0.6slodzi) un saimnieciskā darbība (saimniecības vadītājs uz 0.9 slodzi) ir kopīga visā skolā. Viena no skolas apkopējām-dežurantēm veic uzkopšanas darbus mūzikas un mākslas nodarbību telpās.

1.6. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbu nodrošina:

- LR Kultūras ministrijas mērķdotācija pedagogu darba algām;
- LR Izglītības un zinātnes ministrijas mērķdotācija interešu izglītības programmu īstenošanai;
- pašvaldības budžets;
- vecāku līdzfinansējums.

No 2013.gada 1.septembra vecāku līdzfinansējums bija EUR 7.00 mēnesī, bet ar 2017. gada 1.septembri, pamatojoties uz Priekules novada pašvaldības domes lēmumu Nr. 369 (protokols Nr.5., 9.punkts) vecāku līdzfinansējums Priekules novada pašvaldības mūzikas un mākslas skolās ir EUR 8.00 mēnesī. Līdzfinansējumu ieskaita skolas budžetā un izmanto normatīvajos aktos paredzētajiem mērķiem.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā, to uzskaitē tiek veikta Priekules novada pašvaldības grāmatvedībā. Pašvaldība sagatavo atskaiti LR Kultūras

Ministrijai par valsts mērķdotācijas izlietojumu, saskaņā ar finansēšanas līgumu starp LR Kultūras Ministriju, Priekules novada pašvaldību un Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolu.

Ar katru gadu palielinās pašvaldības finansiālais atbalsts, sedzot ne tikai administratīvās un saimnieciskās izmaksas, bet daļēji arī pedagogu darba samaksu. Finansējums nodrošina izglītības programmu realizāciju, bet nepieciešams lielāks pilnvērtīgākai un mūsdienīgākai mācību procesa nodrošināšanai, skolas uzturēšanai un darbības nodrošināšanai. Skolas attīstība tiek nodrošināta pakāpeniski, tā ir atkarīga no pašvaldības kopējiem finanšu resursiem, attīstības plāniem, un balstās uz skolas darbinieku nesavtīgu darbu un sadarbības partneru atbalstu.

Skolas finansējums:

Ieņēmuma avoti / gads	2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
Kopējais finansējums	56385	61074	70895	74557	78282
Mērķdotācija no KM	37522	39966	41093	50692	51530
Mērķdotācija no IZM				1344	1356
Pašvaldības budžets	18863	21108	29802	22521	21582
t.sk.no vecāku līdzfinansējuma	3200	2919	3760	3709	3673
Pārējie					141

2019.gadā skolai ir kopīgs budžets. Tā ietvaros tiek plānoti līdzekļi mūzikas un mākslas programmu realizēšanai.

1.7. Sociālās vides raksturojums

Skolai ir raksturīga lauku sociālā vide. Kalētu pagastā ir sakopts pagasta centrs ar daudzdzīvokļu mājām un sakoptām lauku sētām. Kalētu pagastā ir divi ciemi: Kalēti un Ozoli. Skola atrodas bijušās muižas parkā. Netālu no skolas atrodas Kalētu mežaparks Priediens. Pagasta centrā atrodas pagasta pārvaldes ēka, kurā darbojas pagasta bibliotēka, kas pilda arī izglītības iestādes bibliotēkas funkcijas, ir izstāžu zāle, kurā izstādes rīko arī Kalētu Mūzikas un mākslas skolas Mākslas programmas audzēkņi. Vienā ēkā atrodas Kalētu Mūzikas un mākslas skola, Kalētu pamatskola un Kalētu tautas nams, ar 2018.gada 1.septembri jau viena skola- Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola.

Izglītojamo ģimeņu sociālais stāvoklis ir dažāds. Lielākā daļa vecāku strādā vietējos uzņēmumos, zemnieku saimniecībās, daļa brauc uz darbu Liepājā vai tuvākajā apkārtnē. 2018./2019.m.g. mūzikas un mākslas programmās mācās 61 bērns no 48 ģimenēm, tai skaitā ir 18 daudzbērnu ģimenes, no divu bērnu ģimenēm ir 12 un pārējie 18 ir no viena bērna ģimenes. Trīs bērni ir no aizbildņu/ audžu ģimenēm.

1.8. Audzēkņu un pedagogu darbība ārpusskolas pasākumos

Pedagogi un audzēkņi aktīvi koncertē Priekules, Grobiņas, Rucavas novados un citur:

- Dalība Kurzemes reģiona Mūzikas skolu vispārējo klavieru klašu audzēkņu koncertā Kuldīgas Mūzikas skolā 10.03.2017.;
- Jaunāko klašu audzēkņu koncertā Kalētu, Sikšņu, Bārtas pagasta pirmsskolas vecuma bērniem 05.04.2017.;
- Kalētu Mūzikas un mākslas skolas un Nīgrandes mūzikas skolas audzēkņu , pedagogu draudzības koncertā Kalētu Tautas namā 13.04.2017.;
- Labdarības koncertā Aizvīķu pansionātā 20.04.2017.;
- Kalētu Mūzikas un mākslas skolas pedagogu muzikāli- mākslinieciskā pēcpusdienā "Iepazīsti savu skolotāju 26.04.2017.;
- Audzēkņu koncertā, kas veltīts Mātes dienai 11.05.2017.;
- Skolas pedagogu un audzēkņu radošās darbnīcās- koncertā Priekules slimnīcā, kas veltīts starptautiskai medicīnas māsu dienai 12.05.2017.;
- Adventes ieskaņas koncertā Priekules Ev. luteriskajā baznīcā 08.12.2017.;
- Adventes ieskaņas koncertos Bārtas tautas namā un Sikšņu pamatskolā 14.12.2017.;
- Kalētu pamatskolas Ziemassvētku izrādē "Velniņi" 21.12.2017. un 22.12.2017.;
- Kolektīvās muzicēšanas koncertā 25.04.2018.;
- Mātes dienai veltīts pasākumā 10.05.2018.;
- LMMDV reģiona mūzikas skolu 7.un 8.klavierspēles klases audzēkņu klaviermūzikas vakarā 17.05.2018.;
- Valsts svētku koncertā Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolā 15.11.2018.;

Aktīvu koncertdarbību veic Kalētu Mūzikas un mākslas skolas jauktais instrumentālais ansamblis sadarbībā ar Bārtas bērnu un Kalētu pamatskolas vokālo ansambli:

- dalība Grobiņas novada Bērnu vokālo ansambļu un mūsdienu deju kolektīvu kopkoncertā - festivālā "Lai skan" 28.02.2017.;
- Grobiņas novada Bārtas pagasta svētkos 16.09.2017.;
- Kalētu Tautas nama 60 gadu jubilejas koncertā 16.09.2017.;
- Kalētu pamatskolas 135 gadu jubilejas koncertā 14.10.2017.;
- Valsts svētku koncertos Kalētu pamatskolā, Bārtas kultūras namā 16.11.2017.;
- Ziemassvētku koncertā Paplakas baptistu baznīcā 25.12.2017.;
- Ziemassvētku koncertā Kalētu pagasta senioriem 27.12.2017.;
- Pavasara ieskaņas koncertā Paplakas Baptistu baznīcā 03.03.2018.;
- Vasarsvētku koncertā Paplakas baptistu baznīcā 26.05.2018.;
- Grobiņas novada bērnu vokālo ansambļu sadziedāšanās festivālā 24.03.2018.;
- Jauniešu mūzikas grupu festivālā - konkursā "Boldsound" 02.06.2018.;
- Liepājas vakara maiņu vidusskolas 65.gadu jubilejas pasākumā 16.11.2018.;
- Valsts svētku koncertā Bārtas kultūras namā 17.11.2018.;

Pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņi piedalās Priekules Mūzikas un mākslas skolas organizētajā Lejaskurzemes simfoniskajā kamerorķestrī:

- 2017.gada augustā notika 3.vasaras nometne Vaiņodē. Tika sagatavots orķestra priekšnesums Ikara svētku koncertam, kurā jaunie mūziķi muzicēja kopā ar mūsu novadnieku, komponistu Ēriku Ešenvaldu un dziedātāju Daumantu Kalniņu;
- 2018.gada augustā bija 4.vasaras nometne kamerorķestrim "Prieks mājo mūzikā", kas notika Vaiņodē. Tajā piedalījās audzēkņi no Lejaskurzemes mūzikas skolām - Priekules, Vaiņodes, Nīgrandes, Kalētiem, un Aizputes. Tika sagatavota programma koncertam "Prieks mājo mūzikā". Koncerti notika Nīgrandē– Kalnu kultūras namā un Gramzdas ev. Lut. Baznīcā.

- 2018.gadā kolektīvs piedalījās Kurzemes orķestru festivālā Kandavā.

Mācību ekskursijas:

- Mākslas programmas audzēkņu mācību ekskursija Latvijas Nacionālajā mākslas muzejā un Jāņa Rozentāla mākslas vidusskolā 25.01.2017.;
- Mākslas programmas audzēkņu mācību ekskursija Pedvāles brīvdabas muzejā un koka rotaļlietu muzejā Zaļās prakses ietvaros Sabilē 12.08.2017.;
- Mūzikas programmu audzēkņu mācību ekskursija LNO -"Mūzikas skaņas 08.04.2018.;
- Radošās dienas LMMDV Mūzikas un mākslas programmu vecāko klašu audzēkņiem 12.03.2018.;
- Mūzikas programmu audzēkņu Liepājas simfoniskā orķestra koncerta "Sibeliuss un Čaikovskis" apmeklējums 05.02.2018.;
- "Ziemeļu gaisma" Komponista dienasgrāmata"- Ē. Ešenvalda filmas izrādes apmeklējums 01.02.2018.;
- Mākslas programmas audzēkņu tikšanās un meistarklase ar mākslinieku J.Anmani Kalētu pagasta izstāžu zālē 19.10.2018.;
- Mākslas programmas audzēkņu mācību ekskursija- praktiskā darbošanās Liepājas ostā un jūrmalā Zaļās prakses ietvaros 20.08.2018.;
- Liepājas koncertzālē "Lielais Dzintars" koncertuzveduma "Skurstenis, māja un mēs" ģenerālmēģinājuma apmeklējums 24.10.2018..

Katru gadu tiek organizētas mākslas programmas audzēkņu darbu izstādes Kalētu pagastā un Priekulē:

- Audzēkņu darbu izstāde Kalētu pagasta bibliotēkā "Sadzīves priekšmeti gleznās" 20.02.2017.;
- Audzēkņu darbu izstāde Kalētu pagasta pārvaldes konferenču zālē 11.05.2017.;
- Mākslas programmas audzēkņu dalība konkursā un konkursa darbu izstādē "Es – Ikars" no 12.08.2017. līdz 31.08.2017. Priekules kultūras namā;
- Izstādes "100 grāmatzīmes Latvijai" atklāšana, godalgu saņemšana Rīgā Nacionālajā bibliotēkā 23.02.2018.;
- Audzēkņu darbu izstādes atklāšana Kalētu pagasta konferenču zālē 07.05.2018.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi, iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas ilgtermiņa attīstības vīzija:

- Mūsu skola būs augstas kvalitātes mazā skola, izcila spējā attīstīt jauniešos uzņēmību, atbildīgumu un konkurētspēju.
- Mēs augam kopā ar saviem skolēniem.

Skolas misija:

- Skola kā pagasta un tuvākās apkārtnes kultūras centrs, kur mūsdienīgā un labvēlīgā vidē ikvienam izglītojamam ir pieejama kvalitatīva profesionālās ievirzes izglītība un spēju attīstīšana.
- Pedagogi kopā ar audzēkņiem nodrošina radošu skolas atmosfēru, kas balstīta uz audzēkņu un pedagogu savstarpēju cieņu un sapratni.

Skolas darbības pamatmērķi:

- Organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mūzikas un mākslas izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu;
- Veidot radošu izglītības vidi.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība.

Skolas darbības mērķu sasniegšanai veicamie uzdevumi:

- Nodrošināt iespēju iegūt pamatzināšanas un prasmes mūzikā un mākslā, lai sagatavotu audzēkņus mūzikas un mākslas profesionālās vidējās izglītības programmu apguvei;
- Veicināt pedagogu un audzēkņu atbildību par savu darbu un tā rezultātiem;
- Sadarboties ar audzēkņu vecākiem, nodrošinot pozitīvu un kvalitatīvu izglītojošo darbu skolā, veidojot kvalitatīvu informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem;
- Attīstīt audzēkņos jaunrades spējas un gatavot audzēkņus valsts un reģionālajiem konkursiem;
- Virzīt pedagogu profesionālās pilnveides- tālākizglītības procesu;
- Sadarboties ar citām mācību iestādēm reģionā un Latvijā;
- Dažādot un pilnveidot profesionālās ievirzes sistēmas kvalitāti;
- Racionāli izmantot skolai piešķirtos finanšu resursus;
- Skolas attīstības prioritātes un uzdevumus saistīt ar izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanu, mācību priekšmetu un metožu dažādošanu, apzinot un ņemot vērā sabiedrības pieprasījumu.

Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti

Skolas darbības jomas	Darbības prioritāte	Sasniegtais
1.Mācību saturs	Izglītības programmu kvalitatīva īstenošana, ievērojot pārmaiņas izglītības procesā.	Pārskatītas un aktualizētas esošās profesionālās ievirzes mācību priekšmetu programmas. Pedagogi tās veiksmīgi realizē mācību procesā. Skolā īstenotās izglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Mācību priekšmetu programmās ietverta diferencēta pieeja, ievērojot audzēkņu spējas un sasniegumus. Tiek pilnveidota starppriekšmetu saikne teorētiskajos priekšmetos. Izglītojamie piedalās mācību koncertos, ieskaitēs un eksāmenos. Starppriekšmetu saikne 2017./2018.m.g. izdevās realizēt instrumentālā ansambļa un zvanu ansambļa

		<p>sadarbībā ar kori un vokālajiem ansambļiem un gatavojot audzēkņus tematiskajiem mācību koncertiem.</p> <p>2017./2018.m.g. visas klases gan mūzikā, gan mākslā ir aprīkotas ar datoriem. Pedagogi savā darbā izmanto interneta resursus, lai skolēniem demonstrētu dažādus metodiskus video materiālus– skaņdarbu izstrādē, kora klases skolēniem dažādi elpas, dikcijas utt. piemēri, vingrinājumi; mūzikas mācības, solfedžo stundās tiek izmantoti LNKC piedāvātie digitālie mācību materiāli.</p>
<p>2.Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>Mācību priekšmetu programmās izvirzīto mērķu sasniegšana, sadarbojoties pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem, veicinot audzēkņu atbildību ikdienas mācību procesā.</p>	<p>Tālākizglītībasursos iegūtās zināšanas ļauj pedagogiem strādāt ar daudzveidīgām mācību metodēm, pielietojot diferencētu pieeju gan mācību vielas apgūvē, gan vērtēšanā. Pedagogi veicot izglītojamā vērtēšanu ņem vērā izglītojamā spējas un individuālo izaugsmi. Pedagogi veic individuālas pārrunas ar audzēkņiem un viņu vecākiem, lai katrs izglītojamais spētu savu sniegumu uzlabot.</p> <p>Audzēkņiem tiek organizētas mācību ekskursijas– opera, koncerti gan Rīgā, gan skolēniem piedāvātajos pasākumos Liepājā Lielajā dzintarā. Vecāko klašu audzēkņi un pedagogi apmeklē LMMDV atvērto durvju dienas, lai ieinteresētu, motivētu tālāko izglītību saistīt ar mūziku– mākslu, tādejādi rosinot audzēkņos atbildību ikdienas mācību darbā.</p> <p>Pedagogi meistarklases, seminārus, kursus apmeklē pēc ieinteresētības, iespējām apgūt vēl vairāk ko jaunu, radošu, starppriekšmetu saikni veicinošu.</p> <p>Katram audzēknim tiek atrasta īpaša pieeja, programma pielāgota konkrētā audzēkņa spējām.</p> <p>Izglītojamie kolektīvi muzicē Priekules Mūzikas un mākslas skolas simfoniskajā kamerorķestrī, dažādos instrumentālos ansambļos, jauktajā instrumentālajā ansablī, mūzikas skolas audzēkņu korī kā arī zvanu ansablī.</p> <p>Katra semestra noslēgumā pedagogs audzēkņa pusgada individuālajā plānā veic audzēkņa darba izvērtējumu (sasniegumus, trūkumus utt.), ko izmanto turpmākā izglītojamā individuālā plāna veidošanā.</p> <p>2017./2018 m.g. skolas pedagogi piedalījās pieredzes apmaiņas braucienā uz Bergu mūzikas un mākslas pamatskolu.</p>

<p>3. Audzēkņu sasniegumi</p>	<p>Radošas, patstāvīgas, motivētas personības veidošana.</p>	<p>Pedagogi rosina izglītojamo piedalīšanos konkursos, koncertos u.c. pasākumos. Dalība apkopota sasniegumu kopsavilkuma tabulās.</p> <p>Veiksmīgi veikta audzēkņu iesaistīšana dažādos pasākumos. 2017./2018.m.g. skolas audzēkņi piedalījās reklāmas koncertos Bārtas un Sikšņu pamatskolās, uzsverot šo skolu audzēkņu solo priekšnesumus. Jauktais instrumentālais ansamblis sadarbojas ar Kalētu pamatskolas un Bārtas kultūras nama ansambli, kas turpinās jau otro gadu un rezultatīvi piedalās konkursos, koncertos – Bārtas un Kalētu tautas namos, Grobiņas novada Bārtas pagasta svētkos, kas ir plaši apmeklēti, Priekules un Paplakas baznīcās, Ziemassvētkos muzicējot pirmsskolas vecuma bērniem, senioriem; jau otro gadu audzēkņi aktīvi piedalās Kalētu pamatskolas Ziemassvētku izrādes muzikālajā noformējumā, kura tiek rādīta gan Kalētos, gan Priekulē, gan Bārtā.</p> <p>Informācija par audzēkņu aktivitātēm un sasniegumiem tiek apkopota un atspoguļota Priekules novada un skolas mājas lapā.</p>
<p>4. Atbalsts audzēkņiem</p>	<p>Pedagogu darba pilnveidošana, inovatīvu metožu meklēšana audzēkņu mācību darba motivēšanā.</p> <p>Sadarbības ar audzēkņu vecākiem pilnveidošana.</p>	<p>Ar audzēkņu plašo koncertdarbību ir veicināta audzēkņu profesionālā izaugsme, pilnveidota koncertpieredze, audzēkņu skatuves kultūra, uzvedības kultūra gan skolas, gan ārpusskolas pasākumos. Pirms pasākumiem, ieskaitēm, mācību koncertiem pedagogi ar audzēkņiem pārrunā ar skatuves kultūru saistītus jautājumus, kā arī par to informē vecākus.</p> <p>Pedagogi organizēja kolektīvās muzicēšanas koncertu “Muzicē pedagogs” u.c., kuru apmeklējums bija labs. Pedagogi veic vecāku izglītošanu. 2018./2019.m.g. vecāku kopsapulces laikā tika organizēta lekcija “Vai viegli būt vecākam 21.gadsimtā?”, kurā lektore veica pārrunas ar vecākiem par digitālo ierīču lietošanu. Darbs šajā jomā ir jāturpina.</p> <p>2017./2018.m.g. pavasarī skolā tika organizētas atvērto durvju dienas, bet vecāku ieinteresētība bija ļoti maza. Darbs vēl jāturpina.</p> <p>Skolotāji savlaicīgi informē vecākus par mācību un ārpusstundu pasākumiem, aktuālo informāciju vecākiem galvenokārt nododot telefoniski, saņemot atgriezenisko saiti– apstiprinājumu, ka informācija ir saņemta.</p> <p>No 2017./2018 m.g. skolā tiek ieviesta skolvadības sistēma e-klase. Tā dod iespēju vecākiem</p>

		<p>pārraudzīt audzēkņu darbību skolā- sekmes, kavējumus un aktuālo informāciju. Vecāku aktivitāte e klases lietošanā pieaug.</p> <p>Lai finansiāli atbalstītu daudzbērnu un trūcīgās ģimenes, ir atrasti goda krustvecāki vecāku līdzfinansējuma veikšanai.</p> <p>Tiek pārstrādāti un aktualizēti skolas iekšējās kārtības noteikumi, drošības noteikumi un citi skolas iekšējie normatīvie akti.</p> <p>Vēl jāveic pedagogu apmācība pirmās palīdzības sniegšanā.</p>
5.Skolas vide	Drošas, funkcionālas un estētiskas skolas vides uzturēšana un pilnveidošana	<p>Skolas pasākumu norisē iesaistās visi skolas pedagogi. Tos organizē direktora vietniece un pedagogi, izrādot savu iniciatīvu. Skolā kā laba tradīcija ir pedagogu muzicēšana pasākumos, jo kā gan savādāk audzēknim iemācīsi, ja pats nemuzicēsi! Pedagogi ar priekšnesumiem iesaistās kolektīvās muzicēšanas koncertos, ārpus skolas izbraukumu koncertos. Pirmajā skolas dienā vienmēr ir pedagogu muzikāls sveiciens jauno mācību gadu uzsākot, kolektīvas muzicēšanas priekšnesumi Adventa koncertos baznīcās.</p> <p>2017./2018.m.g tika izveidota skolas mājas lapa: www.kaletumms.mozello.lv. Ar 2018./2019.m.g. Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolai ir kopīga mājas lapa: www.kaletuskola.lv, kurā ir sadaļa Mūzika un māksla.</p> <p>Skolas koncertzālei tika iegādāti aptumšošanas aizkari, kas slāpē nevēlamo atbalsi telpā.</p> <p>Lai veidotu kvalitatīvākas izstādes, koncertzālē izvietota izstāžu sistēma.</p> <p>Ir izstrādāts projekts un veikta evakuācijas kāpņu uz pagrabstāvu izbūve. Ieejai uz pagrabstāvu ir izstrādāts projekts, bet finanšu resursu trūkuma dēļ tas nav realizēts.</p> <p>Finanšu resursu trūkuma dēļ nav veikts skolas energoaudits, nav sakārtota skolas pamatu hidroizolācija, nav veikta skolas fasādes atjaunošana. 2018.gadā veikta vienota apkures sistēmas izveide Kalētu centrā esošām iestādēm, bet apkures sistēmas sakārtošana skolā nav veikta resursu trūkuma dēļ.</p> <p>Nav veikta vecās elektroinstalācijas nomaiņa. 2019.gadā ir plānoti elektroinstalācijas mērījumi skolā. Pēc tam arī varēsim plānot darbus elektroinstalācijas nomaiņai.</p> <p>Skolas apkārtnē tiek uzturēta kārtībā ar skolas darbinieku, skolēnu un pašvaldības darbinieku brīvprātīgu darbu.</p>

<p>6.Skolas resursi</p>	<p>Mērķtiecīga un racionāla skolas personāla un materiāltehnisko resursu izmantošana un papildināšana.</p>	<p>Lai dažādotu mācību metodes un ieviestu inovācijas, pedagogi regulāri pilnveido savas zināšanas profesionālās kvalifikācijas celšanasursos, meistarklasēs un semināros. Trīs no skolas pedagogiem turpina iegūt augstāko izglītību, viens jau otro gadu papildina savas zināšanas Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā.</p> <p>Pedagogi rīko audzēkņu un savu darbu izstādes, piedalās koncertos, muzicējot kopā ar audzēkņiem, pilnveido kolektīvās muzicēšanas iespējas audzēkņiem.</p> <p>Vokālās mūzikas kora klasē skolotāja turpina skolas tradīciju strādāt ar pirmsskolas vecuma bērniem, radot interesi par izglītošanās iespējām mūzikā. Deju skolotāju vēl neesam piesaistījuši.</p> <p>Regulāri tiek pilnveidota materiāltehniskā bāze. 2016./2017.m.g. tika iegādāta oboja un dubultais klavierkrēsls. 2017./2018.m.g. iegādāts jauns grāmatu skapis pūšaminstrumentu klasē, žalūzijas mākslas klasēs, mūzikas teorijas klasē un skolotāju istabā, mūzikas teorijas klasē iegādāts projektor un ekrāns, iegādāta ģitāra, pastiprinātājs, ģitāras futlāris, <i>medium crash ride</i> ar statīvu (bungu komplekta šķīvji). 2018.gada beigās tika iegādātas arī digitālās klavieres.</p> <p>2019.gadā tiks iegādāts soprānsaksofons.</p> <p>Mākslas programmām iegādāta elektriskā plītiņa. Akcents tiek likts uz datortehnikas papildināšanu datorgrafikas vajadzībām. 2016.gadā iegādāts dators un krāsainais printeris mākslas nodarbībām, 2017.gadā- 2 datori, 2018.gadā vēl viens dators.</p> <p>Pakāpeniski tiek atjaunoti un papildināti bibliotēkas krājumi.</p> <p>Ir atjaunota datortehnika skolotāju un direktora vietnieka darbam skolotāju istabā, katra klase ir aprīkota ar datoru.</p>
<p>7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.</p>	<p>Skolas vadības kompetences izmantošana kvalitatīva mācību un metodiskā darba nodrošināšanai un augstiem audzēkņu mācību sasniegumiem</p>	<p>2017./2018.m.g. visi skolotāji skolā lietoja skolvadības sistēmu e-klase.</p> <p>Notiek darbs pie vadības organizatoriskās struktūras nostabilizēšanas. Esam nonākuši pie slēdziena, ka metodisko darbu Mūzikas nodaļā ir jāvada direktora vietniekam mācību jomā. Vadības darbu no 2018.gada septembra veicam šādi: direktors, direktora vietniece mācību jomā un metodiskās komisijas Māksla vadītāja. Pēc nepieciešamības darbā iesaistās pedagogi, kuri ir atbildīgi par kāda pasākuma organizēšanu.</p>

		<p>Līdz ar skolu reorganizāciju, lietvede veic darbus visā skolā.</p> <p>Darbs ar dokumentāciju uzlabojas.</p> <p>Direktora vietniece regulāri kontrolē dokumentācijas izpildi, pārrunā ar skolotājiem nepieciešamos uzlabojumus. Atzīmi par žurnālu pārbaudi raksta e-klasē.</p> <p>2017.gadā skola realizēja pašvaldības atbalstītu projektu “Šeit un otrpus Daugavas”. 2018.gadā neesam piesaistījuši projektu līdzekļus mūzikas un mākslas programmām. Darbs šajā jomā jāpilnveido.</p> <p>Skolā katru gadu notiek Mākslas audzēkņu darbu izstādes, izstādes reklāmas pasākumos Bārtas un Sikšņu pamatskolās, absolventu darbu izstāde un zaļās prakses darbu izstāde. Nepieciešams plānot tematiskas izstādes mācību gada laikā. Skolā notiek valsts konkursu pirmās kārtas.</p> <p>Tiek pilnveidota sadarbība starp Kalētu pamatskolu, pagasta kultūras darbinieci, iesaistoties pamatskolas un pagasta pasākumos</p> <p>Ar 2018./2019.m.g. esam viena skola, kurā jāsadarbojas pamatizglītības un profesionālās ievirzes pedagogiem un izglītojamiem. Tika veidots kopīgs koncerts Latvijas 100gades pasākumam.</p> <p>Tiek pilnveidots Skolas padomes darbs. Ar 2018./2019.m.g. tiek izveidota kopīga Skolas padome, kurā darbojas izglītojamie un vecāki gan no pamatizglītības programmas, gan profesionālās ievirzes programmām. Skolas padome sniedz ieteikumus skolas darba pilnveidošanai un aktīvi iesaistās atsevišķu skolas pasākumu organizēšanā (Ziemassvētku izrāde) un atbalstīšanā (izbraukuma koncertu, izlaidumu organizēšana u.c.), kā arī sniedz atbalstu izglītojamo izaugsmes motivācijā.</p>
--	--	---

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ekspertu ieteikumi	Izpilde
<p>Kritērijs 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papildināt Sitaminstrumentu spēles mācību programmu ar repertuāru bāzi, uzrādīt mācību grāmatu saturu, no kurām notiek mācību process. 2. Dažādot sitaminstrumentu spēles programmu, lai būtu skaņdarbi ne 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sitaminstrumentu spēles mācību programma ir aktualizēta, pievienojot ieteicamo repertuāru. 2. Materiāli programmas dažādošanai iegādāti. Programmai pievienots

<p>vien marimbai, bet arī citiem sitaminstrumentiem.</p> <p>3. Pilnveidot mācību programmu “Koris”, iekļaujot tajā kora repertuāru atbilstoši vecuma grupām. Iestrādāt mācību programmā tematisko un saturisko plānojumu atbilstoši vecuma grupām.</p> <p>4. Izstrādāt mācību programmu “Ansamblis”.</p>	<p>pielikums ar ieteicamo skaņdarbu repertuāru.</p> <p>3. Pilnveidota mācību programma “Koris”, iekļaujot repertuāru, tematisko plānojumu atbilstoši vecuma grupām.</p> <p>4. Programma ir izstrādāta.</p>
<p>Kritērijs 2.1.</p> <p>1. Iespēju robežās pieejamās meistarklases apmeklēt gan pedagogiem, gan audzēkņiem.</p> <p>2. Sitaminstrumentu spēles pedagogam ieteicams padomāt par atbilstošu skaņdarbu piemeklēšanu audzēkņim gan tehniskajā ziņā, gan muzikālajā ziņā.</p>	<p>1. Direktora vietniece izglītības jomā regulāri seko līdzi meistarklašu piedāvājumam un sniedz informāciju pedagogiem, kuri iespēju robežās tās apmeklē. Apmeklētās meistarklases: “Dzintara balsis”(09.0.2.2018.; 10.02.2018.)- vokālā mūzika pedagogiem un audzēkņiem; “Ulbrokas vālodzīte”(28.03.2018.)- vokālā mūzika pedagogiem; " Rīgas saksofonu kvarteta" meistarklasēs (24.04.2018.)- pūšaminstrumentu klases audzēkņiem; O.Petrauska meistarklase (24.05.2018.)- saksofona spēles klases audzēkņiem un pedagogam; Pianista Artūra Čingujeva meistarklase 29.11.2018; Tautas dziesmas interpretācija vokālajā mūzikā, meistarklases 20.04.2018.</p> <p>2. Audzēkņu ieskaīšu un eksāmenu repertuārs atbilst mācību programmas prasībām.</p>
<p>Kritērijs 2.3.</p> <p>Aktualizējot iestādes iekšējos normatīvos dokumentus, izstrādāt atsevišķu izglītojamo vērtēšanas kārtību, bet uzņemšanu, pārceļšanu un atskaitīšanu- citā iekšējā normatīvajā dokumentā.</p>	<p>Ir izstrādātas atsevišķi Izglītojamo vērtēšanas kārtība un Uzņemšanas, pārceļšanas un atskaitīšanas kārtība.</p>
<p>Kritērijs 5.2.</p> <p>Mēģināt rast risinājumu pagrabstāva telpu normālas temperatūras uzturēšanai ziemas periodā.</p>	<p>Pagrabstāvā esošajā mācību telpās ziemas periodā ir atbilstoša temperatūra. Nav nepieciešama turpmākā rīcība.</p>

<p>Kritērijs 6.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Papildināt mūzikas instrumentu klāstu sitaminstrumentu spēles klasē ar bangu un šķīvju statīviem, šķīvjiem, kā arī iegādāties dažādas bangu vālītes, dažādas zvaniņu un marimbas vālītes (mīkstākas, cietākas, u.c.), tāpat arī rast iespēju iegādāties mūsdienīgus mācību līdzekļus, papildinot esošo vingrinājumu, etižu krājumu un skaņdarbu klāstu. 2. Sitaminstrumentu kabinetu aprīkot ar DVD un CD atskaņošanas iekārtām un arī ierakstiem, kurus plānot un izmantot mācību procesā. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mūzikas instrumentu klāsts papildināts ar statīvu, šķīvjiem, tamburīnu un dažādām vālītēm. Papildināts esošais vingrinājumu piedāvājumu klāsts ar jauniem materiāliem. 2. No 11.12.2017. visas klašu telpas ir aprīkotas ar datoriem, kuriem ir interneta pieslēgums. Klasē atrodas arī atskaņotājs, kuru skolotājs izmanto nodarbībās. Skolotājs mācību procesā izmanto arī internetā pieejamo informāciju, tādējādi dažādojot mācību procesu. Ierakstu, video izmantošana notiek nodarbībās pēc nepieciešamības- tas jau tiek praktizēts līdz šim.
<p>Kritērijs 6.2.</p> <p>Sitaminstrumentu spēles pedagogam apmeklēt pēc iespējas vairāk Latvijā pieejamās meistarklases, bet ne mazāk kā vienu reizi mācību gadā.</p>	<p>16.10.2018. LMMDV apmeklēja meistarklase sitaminstrumentu klases audzēkņiem un pedagogam LMMDV</p>
<p>Kritērijs 7.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izglītības iestādes procesa un izglītības iestādes darbības pašvērtējumu veikt regulāri, sistemātiski, iesaistot visus iestādes darbiniekus. 2. Apspriežu un pedagoģiskās padomes materiālos atspoguļot iepriekš izvirzīto uzdevumu izpildi. Nozīmēt noteikto uzdevumu izpildes atbildīgos un termiņus. 3. Aktualizēt izglītības iestādes nolikumu, atbilstoši ārējiem normatīvajiem dokumentiem. 4. Piesaistīt projektu izstrādes speciālistu, lietvedi- arhivāru iestādes darbības nodrošināšanai atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību gada nobeigumā visi pedagogi raksta savu pašvērtējumu, piedalās aptaujā par skolas darbu, lai pilnvērtīgi varētu veidot skolas pašvērtējumu. 2. Apspriežu un pedagoģiskās padomes sēžu protokolos tiek norādīta iepriekš izvirzīto uzdevumu izpilde un lēmumos tiek norādīti atbildīgie par lēmuma izpildi un izpildes termiņu. 3. Izstrādāts jaunās iestādes Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas nolikums, kuru Priekules novada pašvaldības dome apstiprināja 2018.gada 26.jūlijā 4. No 2018.gada 1.septembra ir veikta skolu reorganizācija un lietvedis veiks dokumentu un arhīva pārvaldību arī

	<p>uz profesionālās ievirzes programmām. Arhivēšanas pakalpojumiem ņemsim ārpalpojumu. Diemžēl VKKF organizētajos projektu konkursos atbalstu neesam saņēmuši, jo esam maza skola. Turpmāk jāiesaistās Priekules novada pašvaldības rīkotajos projektu konkursos.</p>
<p>Kritērijs 7.2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veikt regulāras E-klases aizpildes pārbaudes, iestādes vadītājam reģistrēties kā elektroniskā žurnāla virslietotājam, nodrošinot tā pārraudzību. 2. Izstrādāt kārtību rīcībai, kādā novērst, izskatīt nodarbību kavējumus. 3. Ieteikums pašvaldībai izvērtēt pamatskolas un mūzikas, mākslas skolas vadības struktūras maiņas nepieciešamību, ar mērķi atvieglot administratīvā darba slogu (piemēram- apvienot iestādes, vai arī nodrošināt katrai izglītības iestādei atsevišķu vadību). 4. Direktorei konsultēties ar speciālistiem par iekšējo normatīvo dokumentu izstrādi, noformēšanu un aktualizēt tos. 5. Aktualizēt Lietu nomenklatūras sarakstu, precizējot dokumentu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. E-klases aizpildes pārbaudes tiek veiktas regulāri un tiek fiksētas kā žurnāla pārbaudes. To dara direktora vietniece mācību jomā. Arī direktore ir elektroniskā žurnāla virslietotājs un nodrošina pārraudzību. 2. Skolēnu kavējumu uzskaites un administrēšanas kārtība ir izstrādāta. Tā ir iekļauta skolas iekšējās kārtības noteikumos. 3. Ar 2018.gada 22.februāra Priekules novada pašvaldības Domes lēmumu Nr. 80 (protokols Nr.2, 21.punkts) līdz 2018.gada 31.augustam notiek Kalētu pamatskolas un Kalētu Mūzikas un mākslas skolas reorganizācija un jaunas izglītības iestādes Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas izveidošana (juridiskā adrese: Liepu aleja 4, Kalēti, Kalētu pagasts, Priekules novads, LV-3484) pirmsskolas izglītības, pamatizglītības un profesionālās ievirzes izglītības programmu realizēšanai. 4. Direktora p.i. un lietvede 05.01.2018. apmeklēja LNKC organizētos kursus “Dokumentu noformēšanas prasību ievērošana un lietvedības organizēšana izglītības iestādē”. Ir aktualizēti esošie skolas iekšējie normatīvie dokumenti un veidoti jaunās skolas iekšējie normatīvie dokumenti. 5. Lietu nomenklatūras saraksts katru gadu tiek saskaņots LNA Liepājas zonālā valsts arhīvā. Lietu

<p>uzglabāšanas veidu (elektroniski, papīra formātā), iekļaut Izglītības iestādes padomes dokumentāciju.</p> <p>6. Iestādes padomei izstrādāt mācību gada darba plānu.</p> <p>7. Izstrādāt izglītojamo un viņu vecāku iesniegumu iesniegšanas kārtību.</p> <p>8. Iestādes vadībai pievērst lielāku uzmanību mācību priekšmetu programmu izstrādei un aktualizācijai.</p>	<p>nomenklatūras sarakstā dokumentu uzglabāšanas veidi ir precizēti un saskaņoti ar LNA Liepājas zonālo valsts arhīvu.</p> <p>Lietu nomenklatūrā iekļauta Izglītības iestādes padomes dokumentācija.</p> <p>6. Veikta saruna ar Skolas padomi, pārrunāti veiktie un veicamie darbi. 2018./2019.m.g. skolas padome savu darbu atspoguļo darba plānā.</p> <p>7. Izglītojamo un viņu vecāku iesniegumu iesniegšanas kārtība ir izstrādāta.</p> <p>8. Direktora vietniece izglītības jomā vada un kontrolē mācību priekšmetu programmu izstrādi un aktualizāciju.</p>
<p>Kritērijs 7.3.</p> <p>1. Aktivizēt vietējās sabiedrības iesaistīšanu izglītības iestādes darbības procesos.</p> <p>2. Aktivizēt sadarbību ar fiziskām un juridiskām personām, saņemot dāvinājumus, piedaloties dažādos projektos un pasākumos, arī starptautiskajos.</p>	<p>1. Ar Skolas padomes atbalstu Kalētu Mūzikas un mākslas skolas 2017./2018.m.g. izlaiduma organizēšanā tika piesaistīti vizāžiste, friziere un šuvēja, lai sapostu absolventus izlaidumam.</p> <p>Dodoties labdarības koncertos, saņemam morālu, finansiālu un materiālu atbalstu gan no Skolas padomes, gan pašvaldības un vietējās sabiedrības.</p> <p>2. Dāvinājumi 2017./2018.m.g. ir saņemti vizuāli plastiskās mākslas materiālās bāzes papildināšanai- šujmašīna no privātpersonas, diegi no SIA "LAUMA FABRICS", kartoni un koks no SIA "Daiļrade", files no SIA JBB.</p> <p>Mācību gada laikā audzēkņi ir snieguši koncertus pansionātā Aizvīķos, Kalētu un Bārtas tautas namos, baznīcās. Ir sadarbība ar Kalētu, Bārtas un Sikšņu pamatskolām, Kalētu un Bārtas tautas namiem koncertu sniegšanā.</p>

4. Izglītības iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas

Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola īsteno šādas licencētas profesionālās ievirzes izglītības programmas:

N.p.k.	Izglītības programmas kods un nosaukums	Licences Nr., datums	Akreditācijas lapas Nr.	Derīguma termiņš
1.	20V 211 001 Vizuāli plastiskā māksla	P-17479 31.08.2018.	AI 11796	27.05.2019.
2.	20V212011 Klavierspēle	P-17480 31.08.2018.	AI 11787	27.05.2019.
3.	20V212011 Akordeona spēle	P-17481 31.08.2018.	AI 11788	27.05.2019.
4.	20V212021 Ģitāras spēle	P-17482 31.08.2018.	AI 11789	27.05.2019.
5.	20V212031 Saksofona spēle	P-17484 31.08.2018.	AI 11790	27.05.2019.
6.	20V212031 Klarnetes spēle	P-17483 31.08.2018.	AI 11792	27.05.2019.
7.	20V212031 Obojas spēle	P-17485 31.08.2018.	AI 11791	27.05.2019.
8.	20V212041 Sitaminstrumentu spēle	P-17486 31.08.2018	AI 11793	19.12.2019.
9.	20V212061 Kora klase	P-17487 31.08.2018	AI 11794	19.12.2019.
10.	10V212061 Kora klase	P-17487 31.08.2018	AI 11795	19.12.2019.

Skolas iekšējais mācību plāns katram gadam tiek izstrādāts vadoties pēc licencētām profesionālās ievirzes izglītības programmām un ņemot vērā audzēkņu skaitu un valsts un pašvaldības piešķirto finansējumu.

Lai licencētās profesionālās ievirzes izglītības programmas īstenotu atbilstoši tajās noteiktajam mērķim, uzdevumiem un saturam, katrā mācību priekšmetā ir izstrādāta mācību priekšmeta programma. Mācību priekšmetu programmu saturs atbilst izglītības programmu mērķiem un uzdevumiem. Direktora vietniece mācību jomā organizē pedagogu darbu programmu aktualizēšanā, pedagogu savstarpēju sadarbību mācību priekšmetu programmu īstenošanā un ja nepieciešams sniedz atbalstu pedagogiem. Programmas apspriež metodisko komisiju sēdēs direktora vietnieka mācību jomā vadībā un apstiprina direktors. Izglītības iestādes vadība iespēju robežās nodrošina ar izglītības programmas īstenošanai atbilstošu mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem.

Mācību priekšmetu programmās ir iekļauta mācību satura apguves secība un apguvei paredzētais laiks, mācību sasniegumu vērtēšana, programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļi. Pedagogi īsteno mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un atbalsta pasākumus, kā arī nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Mācību priekšmetu programmu saturs tiek realizēts atbilstoši katras grupas zināšanu un izaugsmes iespēju līmenim. Darbs šajā jomā ir regulārs un sistemātisks. Pedagogi izprot profesionālās ievirzes izglītības programmās noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotas audzēkņu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Balstoties uz apstiprinātajām mācību priekšmetu programmām, katrs pedagogs izstrādā savu audzēkņu individuālo nodarbību plānu individuālajām nodarbībām un tematisko plānu grupu nodarbībām.

Mācību process skolā tiek organizēts atbilstoši iekšējam mācību plānam un saskaņā ar direktora vietnieces mācību jomā apstiprinātiem stundu sarakstiem individuālajām un grupu nodarbībām. Stundu saraksti tiek veidoti, ņemot vērā Kalētu pamatskolas, ar 2018.gada 1.septembri Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas pamatizglītības programmas mācību priekšmetu stundu sarakstu, ārpusstundu nodarbību sarakstus, no kaimiņu pagastiem braucošo izglītojamo vecāku iespējām nokļūt Kalētos.

Stundu saraksti ir izvietoti informācijas stendā, skolas mājas lapā un skolvadības sistēmā e-klase. Stundu saraksti tiek aktualizēti atbilstoši reālajai situācijai. Par izmaiņām stundu sarakstā izglītojamie tiek informēti, izliekot informāciju informācijas stendā un publicējot skolas mājas lapā un skolvadības sistēmā e-klase, nepieciešamības gadījumā informējot vecākus telefoniski vai ar īsziņu palīdzību.

Metodiskā darba pamatvirzienus izstrādā uz pusgadu, ņemot vērā patreizējās aktualitātes, darba procesā to pilnveidojot. Audzināšanas darbs notiek mācību procesa, skolas organizēto pasākumu ietvaros, veidojot izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, Latvijas un citu zemju kultūru, sabiedrību un valsti, pilsoniskumu un patriotismu, veicinot izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, tādejādi audzinot krietnus un atbildīgus cilvēkus-Latvijas patriotus.

Skolā ir izveidotas divas metodiskās komisijas – Mūzikas un Mākslas programmās. Tajās strādā visi pedagogi, precizējot mācību priekšmetu programmas, analizējot izglītojamo sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus, apspriežot tematisko plānu izveidi un veidojot pusgada plānus. Sanāksmēs tiek izstrādātas konkrētas prasības tehniskajām ieskaitēm, mācību koncertiem, skatēm, pārcelšanas un skolas beigšanas eksāmeniem. Mainoties skolu finansēšanas modelim radās iespēja finansēt metodisko komisiju vadītāju darbu. 2017.gada sākumā tika izvirzīti un apstiprināti metodisko komisiju Mūzikas un Mākslas programmās vadītāji. Ar 2018.gada 1.septembri pieņemts lēmums, ka metodisko komisiju Mūzikā vada direktora vietniece mācību jomā.

Vērtējums- labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Mācību procesa analīze notiek divas reizes mācību gadā (katra semestra no beigumā) metodiskajā komisijā vai pedagoģiskās padomes sēdē, izvērtējot rezultātus, problēmas un izvirzot turpmāko rīcību. Direktora vietnieks mācību jomā rezultātus apkopo.

Skolā ir izstrādāta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība, bet neviens pedagogs nav izteicis vēlēšanos veikt savu profesionālās darbības kvalitātes

novērtēšanu. Pedagogi mācību gada beigās veic sava darba pašvērtēšanu. Vēl jāturpina darbs pie pedagogu darba vērtēšanas, veicot stundu vērošanu. Pagaidām pedagogu darbs galvenokārt tiek novērtēts, izvērtējot audzēkņu sniegumu un pedagoga pašvērtējumu. Reizi gadā notiek pedagogu darba kvalitātes vērtēšana pēc sasniegumiem dažādos konkursos un pasākumos atbilstoši izstrādātajiem iekšējiem noteikumiem "Pedagogu materiālās stimulēšanas kārtība".

Par sasniegumiem valsts līmenī pedagogi tiek apbalvoti Priekules novada pašvaldībā.

Skolā notiek visas mācību plānā paredzētās nodarbības atbilstoši apstiprinātajam stundu sarakstam. Mācību stundu uzskaites žurnāli ir aizpildīti atbilstoši prasībām. To aizpildi kontrolē direktora vietnieks mācību jomā, ne retāk kā reizi semestrī, veicot kontrolējošus ierakstus par žurnāla aizpildīšanu. Ar 2016./2017.mācību gadu skolā tiek lietota skolvadības sistēma e-klase. Visa informācija tiek atspoguļota e-klases žurnālā. Liecības un sekmju izraksti tiek drukāti no e-klases. Ziņas par audzēkņu sekmēm pa gadiem atrodas audzēkņu personas lietās. Ieviešot e-klasi, šīs ziņas turpinām saglabāt arī papīra personu lietās.

Audzēkņu reģistrācija un uzskaitē tiek veikta Reģistrācijas grāmatā, kā arī Valsts izglītības informāciju sistēmā (VIIS).

Lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesa norisi, tiek gādāts par nepieciešamo aprīkojumu, mācību līdzekļiem un inventāru. Mācību līdzekļi regulāri tiek papildināti un atjaunoti. Mācību telpas iekārtotas atbilstoši konkrētās programmas vajadzībām. Skolā ir patstāvīgs interneta pieslēgums. Mācību procesā arvien vairāk tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas. Pedagogi izmanto iespējas iegūt mācību materiālus interneta vietnēs.

Pedagogi regulāri ikdienas darbā kopā ar audzēkņiem analizē paveikto, kas ir labs pamats mācību procesa uzlabojumam un turpmākiem rezultātiem. Tālākizglītībasursos iegūtās zināšanas ļauj pedagogiem strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot metodiskos materiālus. Mācību priekšmetos pedagogi izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, mūzikas teorētiskajos priekšmetos un mākslas valodas pamatos mācību materiālus CD formātā, internetā iegūtos materiālus. Daudzveidīgu mācību metožu izmantošana mācību procesā ir cieši saistīta ar mācību procesa mērķiem un uzdevumiem, gan katra pedagoga personību un viņa pieredzi strādāt radoši. Pedagogi mērķtiecīgi pielieto dažādas mācīšanas metodes un panāk, ka visi audzēkņi apgūst programmu vielas pamatus, atbilstoši savām attīstības potencēm. Nodarbību laiki tiek izmantoti maksimāli. Audzēkņu un pedagoga sadarbībai vērojama labvēlīga, emocionāla vide. Pedagogi vienmēr motivē audzēkņus darbam, vienlaicīgi radot audzēkņos jaunas idejas.

Tiek nodrošināta individuāla pieeja audzēkņu mākslinieciskajā attīstībā. Pedagogi papildus strādā ar audzēkņiem, kuri iekavējuši mācību vielu, kā arī ar talantīgākajiem audzēkņiem, gatavojot viņus konkursiem, koncertiem un citiem pasākumiem.

Par mācību stundu kvalitāti ir atbildīgs katra mācību priekšmeta skolotājs.

Pedagogi pārdomāti organizē mācību stundas, nosakot to mērķus, sasniedzamos uzdevumus un audzēkņiem sasniedzamos rezultātus, stundu saturs un izvēlētas metodes ir pārdomātas, strukturētas, skaidrojumi audzēkņiem saprotami. Praktiskie uzdevumi tiek veidoti atbilstoši mācību priekšmeta saturam un tā specifikai, paredzot saikni ar reālo dzīvi un daudzveidīgām radošām darbībām. Saikne ar reālo dzīvi tiek realizēta, iesaistot audzēkņus dažādu praktisku uzdevumu veikšanā, piemēram, svētku noformējumi skolā, Ziemassvētku kartiņas, audzēkņu muzicēšana un dalība pasākumos. Viena no iespējām parādīt savus sasniegumus ir skolas audzēkņu darbu izstādes un koncerti.

Lai pilnveidotu mācību procesu un radītu audzēkņos interesi par skolu un apkārtējo vidi notiek pasākumi, mācību ekskursijas, izstādes, tematiskie pasākumi gan skolā, pagastā un citviet. Mācību ekskursijas un citi braucieni tiek organizēti ar pašvaldības finansētu transportu.

2016.gadā projektā “Šeit un otrpus Daugavas” tika organizēta mācību ekskursija uz Latgali, kur izglītojamiem bija iespēja iepazīt izcilu mākslinieku darbus un darboties pašiem. 2017.gada vasarā Zaļā prakse notika Talsu apkārtnē. 2018.gadā Zaļā prakse notika Liepājā pie jūras.

Audzēkņu mācību process tiek balstīts uz sadarbību starp pedagogu, audzēkņi un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apguvē ir svarīgs ne tikai regulārs stundu apmeklējums, bet arī regulārs darbs mājās. Mācību procesā skolā un ārusskolas pasākumos audzēkņi tiek motivēti tālākai izglītības turpināšanai vidējās izglītības pakāpē. Audzēkņi un pedagogi apmeklē LMMDV organizētos atvērto durvju dienu un citus pasākumus.

Skola regulāri piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu izglītojamo Valsts konkursos, konkursu pirmo kārtu organizējot skolā. Informācija pie izglītojamo sasniegumiem.

Mācību procesā pedagogi sadarbojas, nodrošinot starppriekšmetu saikni un sniedzot savstarpēju atbalstu mācīšanas procesā un izglītības kvalitātes nodrošināšanā. Pedagogi dalās pieredzē ar saviem labās prakses piemēriem un atziņām pēc kursu apmeklēšanas. Skolā ir izveidojusies laba starppriekšmetu saikne teorētiskajos priekšmetos un specialitātes priekšmetos mūzikā.

Vērtējums- labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā pedagogs iepazīstina savas klases audzēkņus ar to, kas jauns jāapgūst mācību gada laikā, kādās ieskaitēs, skatēs un mācību koncertos tiks vērtētas apgūtās prasmes. Mācību procesā audzēkņi tiek informēti par mācību un audzināšanas darbam izvirzītajām prasībām. Pedagogi nodarbībās izvirza skaidrus mērķus un stundas uzdevumus, kas ir saprotami noformulēti audzēkņiem. Audzēkņi zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Katra semestra sākumā izglītojamos informē par dažādiem izglītības iestādes organizētajiem pasākumiem, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm, atbilstoši pusgada darba plānam. Audzēkņi labprāt piedalās dažādos ārpusstundu pasākumos.

Lielākā daļa izglītojamo mācību darbā ir mērķtiecīgi, radoši, motivēti mācīties un izmanto klasēs pieejamos mācību līdzekļus, inventāru un internetu mācību mērķu sasniegšanai. Mācību telpas ir pieejamas arī ārpusstundu laikā, individuālā darba veikšanai un konsultācijām ar pedagogu. Skola iznomā mūzikas instrumentus audzēkņiem, kuriem tas ir nepieciešams.

Lielākā daļa audzēkņu aktīvi piedalās mācību procesā, prot plānot savu darbu, ir līdzatbildīgi par mācību procesa norisi un prot sevi novērtēt.

Mācību stundu apmeklējumi tiek reģistrēti e-klases žurnālā atbilstoši izstrādātajai kārtībai kavējumu novēršanai (Iekšējās kārtības noteikumos), kavējumu iemesli analizēti sarunās ar vecākiem, metodiskajās komisijās vai pedagoģiskās padomes sēdēs. Vecāki savlaicīgi tiek informēti par neattaisnotiem stundu kavējumiem. Nepieciešamības gadījumā skolas vadība iesaistās sarunās ar vecākiem par kavējumiem.

Mācību procesa ietvaros tiek rīkoti skolas iekšējie konkursi, atlases kārtas uz Valsts un citiem Latvijas mēroga konkursiem mūzikā un mākslā. Mācību procesā audzēkņi tiek virzīti patstāvīgi iesaistīties dažādos ārpusstundu pasākumos, kopīgos projektos un skolas pasākumos. Stundās un zaļās praksēs veidotie darbi tiek izstādīti skolas telpās, noformējumos svētku telpās, izstādēs kaimiņu skolās un Kalētu pagasta pārvaldē.

Visiem skolas audzēkņiem tiek nodrošināta kolektīvās muzicēšanas iespēja. Regulāri tiek plānotas mācību ekskursijas.

Izglītojamie regulāri piedalās konkursos, izstādēs un citos kultūras pasākumos, izglītības iestādes vadība to atbalsta un veicina. Koncertu, izstāžu un citu ārpuskolas pasākumu

apmeklētību var redzēt direktora rīkojumos. Jāpilnveido uzskaitē par audzēkņu dalību pasākumos.

Dalība meistarklasēs

Norise	Laiks	Apraksts
Meistarklase LMMDV Sitaminstrumentu un Pūšaminstrumentu klases audzēkņiem	16.10.2018.	Audzēkņu un pedagoga aktīva dalība meistarklasēs
O.Petrauska meistarklase	24.05.2018.	Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas saksofona spēles klases audzēkņu, pedagoga dalība meistarklasēs
“Rīgas saksofonu kvarteta” meistarklases	24.04.2018.	Pūšaminstrumentu klases audzēkņu un pedagoga aktīva dalība meistarklasēs
Konkurss “Dzintara balsis” Vokālā mūzika- kora klases audzēkņiem LMMDV	09.,10. 02.2018.	Audzēkņu un pedagoga aktīva dalība meistarklasēs

Vērtējums - labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi, vērtējot audzēkņu mācību sasniegumus, ievēro valstī noteiktos vērtēšanas principus un kārtību. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši skolas izstrādātiem iekšējiem noteikumiem “Kārtība par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanu profesionālās ievirzes programmās”. Audzēkņi un viņu vecāki ir iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas formas, metodiskie paņēmieni un vērtēšanas kritēriji atbilst mācību priekšmetu specifikai un audzēkņu vecumposmiem.

Audzēkņi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijus visās mācību priekšmetu programmās. Mācību procesa laikā tiek rosināta audzēkņu pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana. Vērtēšana audzēkņiem ir motivācija un atbalsts turpmākajā mācību procesā, pedagogiem- norādes turpmākam darbam.

Izglītojamo vērtēšanai izmanto dažādus pārbaudes veidus.

Mūzikas programmā ikdienas vērtējumus visos mācību priekšmetos, arī ieskaitēs, pārbaudes darbos, eksāmenos iegūtās atzīmes pedagogi ieraksta katra audzēkņa dienasgrāmatā, kas ir būtisks informācijas avots audzēkņu vecākiem, un grupu un individuālo nodarbību žurnālos e-klasē, kur semestra vai mācību gada beigās pedagogs izliek semestra un gada vērtējumu. Mākslas programmas audzēkņu vērtējumi tiek ierakstīti grupas žurnālā e-klasē. Pārbaudījumu vērtējumi fiksēti vērtēšanas protokolos, bet semestra un gada noslēgumā- sekmju kopsavilkuma žurnālos. Vērtēšanas uzskaiti apkopo metodisko komisiju vadītājas un pārrauga direktora vietiece mācību jomā. Pēc katra pārbaudījuma audzēkņa sniegums tiek analizēts- saskatīti pozitīvie sasniegumi, problēmas, uzklauti pedagogu ieteikumi darba uzlabošanai. Audzēkņu mācību sasniegumi tiek analizēti metodisko komisiju un pedagoģiskās padomes sēdēs katra semestra nobeigumā. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem pedagogs plāno turpmākos uzdevumus mācību procesa pilnveidošanai.

Audzēkņu sasniegumu vērtēšana mākslas programmā notiek pēc mācību procesā izpildītajiem uzdevumiem. Tiek organizētas starpskates un skates. Galvenā uzmanība tiek

vērsta uz audzēkņu mācību izziņas darbības rezultativitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Savukārt mūzikas programmas audzēkņi tiek vērtēti pēc uzstāšanās rezultātiem mācību koncertos, tehniskajās ieskaitēs, pārceļšanas eksāmenos un ikdienas mācību darbā. Galvenā uzmanība tiek vērsta uz audzēkņu muzikālā un tehniskā izpildījuma kvalitāti, apzinīgumu un attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām.

Izglītības programmas apguves noslēgumā audzēkņi kārto skolas beigšanas eksāmenus, izstrādā diplomdarbu. Uz skolas beigšanas eksāmeniem vērtēšanas komisijā tiek aicināti pedagogi no citām reģiona mūzikas un mākslas skolām, lai objektīvi varētu novērtēt audzēkņu sniegumu, kā arī, lai pedagogi savstarpēji dalītos pieredzē. Absolventu diplomdarbi tiek izlikti publiskai apskatei.

Katra mācību gada beigās tiek veikts apkopojums par audzēkņu piedalīšanos dažādos pasākumos- konkursos, koncertos un citos pasākumos un audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā. Skolas centīgākie audzēkņi un viņu vecāki tiek aicināti uz pieņemšanu pie Priekules pašvaldības domes priekšsēdētājas un pie Kalētu pagasta pārvaldes vadītājas. Viņi tiek apbalvoti ar Goda rakstiem, Atzinības rakstiem un Pateicībām. Skolā veiksmīgākajiem audzēkņiem tiek izsniegtas pateicības Ziemassvētkos un mācību gada noslēgumā.

Vērtējums – Labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību darbs ir vērsts uz to, lai katrs audzēknis labi apgūtu mūzikas un mākslas priekšmetu standartu prasības un iegūtu skolas beigšanas apliecību. Audzēkņu mācību rezultāti tiek apkopoti katra semestra beigās– sekmju kopsavilkumu žurnālā. Pedagogi katra semestra beigās apkopo informāciju par katru audzēkni– izanalizē audzēkņa paveikto, vai arī nepadarīto. Par problēmsituācijām tiek lemts pedagogiskās padomes sēdē. Semestra noslēgumā audzēkņi kārto izglītības programmu mācību plānā paredzētās ieskaite un eksāmenus, kuru rezultātus mācību priekšmetu pedagogi apkopo ieskaīšu un eksāmenu protokolos.

Regulāri tiek veikta audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze katrā mācību gadā. Katram audzēknim ir Personas lieta, kurā apkopota informācija par visos mācību gados sasniegtajiem rezultātiem, katra mācību gada vērtējumi. Audzēkņu sasniegumi ir atkarīgi no ieguldītā darba mācību stundās un mājās (mūzikas programmās). Pēc pēdējo mācību gadu rezultātu apkopojuma 50% mūzikas un mākslas programmas audzēkņi pārceļšanas eksāmenus kārto uz atzīmi 7- labi, 30% uz atzīmi 8- ļoti labi, 15% - 6 gandrīz labi, 5% - 5viduvēji.

Lai audzēkņi celtu savu pašapziņu, pedagogi motivē viņu piedalīšanos, konkursos, koncertos, festivālos un citos ārpusskolas pasākumos, tādejādi dodot iespēju audzēkņiem sagādāt prieku vecākiem un apkārtējai sabiedrībai.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos un valsts konkursos

Profesionālās ievirzes izglītības programmās nav paredzēti valsts pārbaudes darbi. Skola organizē audzēkņu dalību Latvijas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu valsts konkursos un citos dažādos konkursos/ izstādēs. Tiek veikta dalības uzskaitē un analīze.

Mūzikas programmās

Mācību gads	Konkurss	Dalībnieki	Rezultāti
2016./2017.m.g.	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Taustiņinstrumentu spēle-klavierspēle" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājā	1	Pateicība par piedalīšanos
	Latvijas profesionālās ievirzes mūzikas programmas "Vokālā mūzika-kora klase" audzēkņu valsts konkursa II kārtā Liepājā	2	2 atzinības
	III Ziemeļvidzemes pūšaminstrumentu spēles konkurss Salacgrīvā	1	Pateicība par piedalīšanos
	Pūšaminstrumentu spēles konkurss "Pūš pa deviņi" Talsos	1	Pateicība par piedalīšanos
	Vokālo ansambļu konkurss "Jautrās notiņas" Aizputē	Kalētu MMS jauktais instrumentālais ansamblis sadarbībā ar Kalētu pamatskolas vokālo ansambli	Dalība
	Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu audzēkņu klavieru duetu un mazo kameransambļu konkurss-festivāls Nīcas MS	2	III pakāpes diploms
	Kurzemes un Žemaitijas reģionu mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu nodaļu audzēkņu konkurss Sadus MS	2	Divi II vietas diplomu 4.-5.klašu grupā
2017./2018.m.g.	I starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis'2018"- LMMDV Vokālā mūzika- kora klases audzēkņiem	2	Audzēkņu un pedagoga dalība meistarklasēs
	XII Jēkaba Graubiņa jauno pianistu konkurss Līvānos	1	Dalība
	IV Viegļās un džeza mūzikas ansambļu konkurss "Rojas ritmi" 2018	Jauktais instrumentālais ansamblis sadarbībā ar Kalētu un	Dalība

		Bārtas bērnu vokālajiem ansamblīem	
	III Alvila Altmaņa dziesmu konkurss “Ulbrokas vālodzīte”	3	Dalība
	Vokālistu konkurss “Jautrās notiņas 2018”	Kalētu MMS jauktais instrumentālais ansamblis sadarbībā ar Kalētu pamatskolas vokālo ansambli	Dalība
	Jauniešu mūzikas grupu festivāls- konkurss “Boldsound”	Kalētu MMS jauktais instrumentālais ansamblis sadarbībā ar Kalētu pamatskolas vokālo ansambli	Dalība
2018./2019.m.g.	Valsts konkurss: pūšaminstrumentu spēle: Obojas spēle Saksofona spēle	2 1	2 pateicības 2.kārtā Diploms par 3.vietu 2.kārtā
	Valsts konkurss: staminstrumentu spēle	1	Diploms par 3.vietu 2.kārtā

Mākslas programmās

Mācību gads	Konkurss	Dalībnieku skaits	Rezultāti
2018./2019.m.g.	Valsts prezidenta 2018. gada Ziemassvētku kartītes dizainam	2	Ielūgums pie prezidenta un darbu vērtēšanas komisijas atzinība
2017./2018.m.g.	Valsts prezidenta Ziemassvētku kartītes dizaina konkurss	2	Ielūgums pie prezidenta un darbu vērtēšanas komisijas atzinība
	Siguldas vizuāli plastiskās mākslas konkurss “EX LIBRIS”	4	Audzēkņu aktīva dalība
	Glezniecības konkurss “Dzīve kā košums”- veltīts M. Freimaņa četrdesmitgadei	4	Divi II vietas diplomu
	Keramikas konkurss “Pasaka, pasaciņa” Grobiņas MMS	3	I un II pakāpes diplomu

2016./2017.m.g.	Priekules Mūzikas un mākslas skolas konkurss “Es- Ikars” un izstāde Priekules kultūras namā	5	1. vietas diploms
	G.Bērziņa Karikatūru konkurss	1	Atzinība
	Valsts konkurss mākslā	4	Dalība 2.kārtā
	Valsts konkurss mākslā	2-jaunķā grupā 2- vidējā grupā	Dalība 2.kārtā

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē nav atbalsta personāla, bet ir nepieciešamā informācija par izglītojamo veselību un individuālajām vajadzībām, kuru sniedz izglītojamo vecāki.

Pedagoģi veiksmīgi sniedz nepieciešamo psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu izglītojamiem, prot saskatīt audzēkņa psiholoģisko un emocionālo stāvokli ikdienā, jo ar katru audzēkni daudz tiek runāts, viņu cenšas virzīt labam garastāvoklim, miera sajūtai un mācību darbam. Pedagoģi ir sirsnīgi un iejūtīgi, prot uzklaust, kad tas nepieciešams, bieži pamāca, palīdz saprast un risināt radušos situāciju. Skolas kolektīvā valda labvēlīgs sociāli psiholoģisks mikroklimats. Ja nepieciešams, skolotājs veic pārrunas ar audzēkni un viņa vecākiem, lai kopīgi sniegtu atbalstu audzēknim.

Pedagoģi ir apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā un prot izglītojamiem sniegt atbalstu konfliktsituācijās, prot izskaidrot ar vardarbību saistītus jautājumus. Personāls un izglītojamie zina, kā rīkoties vardarbības gadījumos.

Īpašu vērību pedagoģi velta jaunajiem audzēkņiem, palīdz viņiem iekļauties skolas dzīvē. Ja rodas kādas problēmas, tad tās tiek pārrunātas ar vecākiem.

Līdz šim nav bijusi nepieciešamība sadarboties ar pašvaldības sociālo dienestu un citām atbildīgajām pašvaldību un valsts institūcijām par izglītojamo uzvedību. 2016./2017.m.g. viens audzēknis veselības stāvokļa dēļ ar direktora rīkojumu uz 1 mēnesi tika atbrīvots no mācībām skolā. Nelaiemes gadījumi un nopietni uzvedības pārkāpumi skolā nav konstatēti. Nav arī audzēkņi, kas cietuši no vardarbības vai kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas.

Vērtējums – Ļoti labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba

aizsardzība)

Ir aktualizēti skolas iekšējie noteikumi “Drošības noteikumi”, “Iekšējās kārtības noteikumi” un “Kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas izglītojamo vecāki un citas personas”. “Kārtība par vecāku un citu personu uzturēšanos skolā” ir novietota informācijas stendos skolas vestibulā un gaiteni pie Mūzikas klasēm. Apmeklētāji to ievēro. Skolā izvietoti evakuācijas plāni, evakuācijas zīmes, informācija par operatīvo dienestu izsaukšanu un drošības instrukcijas praktisko darbu telpās.

Iekšējās kārtības noteikumos noteikta kārtība ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Tā tiek ievērota. Vecāki par izglītojamā piedalīšanos ārpusstundu un ārpusskolas pasākumos tiek

informēti vismaz 3 dienas pirms pasākuma un tiek noteikti atbildīgie pedagogi par drošību ārpusskolas pasākumos.

Iekšējās kārtības noteikumos ir izstrādāts rīcības plāns, ja izglītības iestāde konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, ieročus. Par atkarību izraisošu vielu lietošanas kaitīgumu pārrunas ar izglītojamiem tiek veiktas individuāli vai mazās grupās.

Personāls zina, kā nodrošināt izglītojamo drošību.

Izglītības iestādē darba drošības un darba aizsardzības kontroli un ieteikumus reizi gadā veic Priekules novada pašvaldības darba aizsardzības speciālists. Reizi gadā tiek novērtēti darba vietas un tajā esošie darba vides riska faktori. Katra mācību gada sākumā Priekules novada pašvaldības darba aizsardzības speciālists organizē mācības par ugunsdrošību un cilvēkdrošības jautājumiem. Darbiniekiem tiek veikta darba drošības un ugunsdrošības instruktāža atbilstoši prasībām. Skola ir aprīkota ar ugunsdzēsamiem aparātiem.

Ugunsdrošības prasību izpilde tiek kontrolēta regulāri reizi gadā.

Medicīniskās pirmās palīdzības aptieciņa atrodas skolotāju istabā un praktisko darbu telpās. Skolas telpas tiek regulāri uzskatītas. Higiēnas prasību ievērošanu kontrolē Veselības inspekcija.

Pedagogi ir apguvuši pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanu (Priekules novada iestāžu darbinieku apmācībās 2016.gadā) un spēj to nodrošināt audzēkņiem. Pedagogi ir informēti par to, ka traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos jāinformē izglītojamo vecāki, ja nepieciešams jāizsauc neatliekamā medicīniskā palīdzība vai jāorganizē izglītojamā nogādāšana mājās.

Vērtējums – labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi mācību procesa, ārpusstundu pasākumu un ārpusskolas pasākumu ietvaros. Pedagogi ikdienas darbā saredz audzēkņa labās, stiprās puses un emocionālā, labvēlīgā vidē ar uzslavu, novērtējumu palīdz audzēkņa profesionālajā varēšanā, kā arī personības izaugsmē, veicinot katra audzēkņa centību, atbildību, drosmi, godīgumu, līdzietību, savaldību, taisnīgumu un toleranci. Tas stiprina audzēkņa apziņu par savām spējām, varēšanu. Iesaistot dažādos skolas un ārpusskolas pasākumos- izstādēs, konkursos, koncertos un projektos, audzēkņiem nostiprinās pārliecības sajūta par sevi, paaugstinās pašvērtējums, rodas ticība saviem spēkiem un spējām. Izglītojamie tiek motivēti piedalīties ar izglītības procesu saistītos pasākumos (konkursos, projektos, festivālos, izstādēs, skatēs u.c.), radot iespēju izglītojamajiem savu sniegumu prezentēt ģimenei un sabiedrībai. Pedagogi ikdienā rosina un atbalsta izglītojamo pozitīvu uzvedību.

Tiek organizēti pasākumi, kuros piedalās izglītojamie gan no pamatizglītības programmām, gan profesionālās ievirzes programmām. 2018./2019.m.g., stiprinot izglītojamo valstiskuma apziņu, veicinot pilsonisko līdzdalību, iniciatīvu un patriotismu, kopīgi tika organizēts Valsts svētku koncerts. Koncertā pamatizglītības programmu izglītojamie uzstājās ar veltījumiem Latvijai, bet profesionālās ievirzes mūzikā izglītojamie- ar muzikāliem priekšnesumiem, savukārt profesionālās ievirzes mākslā izglītojamie- veidoja noformējumu. Tādejādi veiksmīgi tika stiprināta izglītojamo valstiskuma apziņa, veicinot pilsonisko līdzdalību. Lai stiprinātu piederību savai izglītības iestādei, kopīgi tika organizēts arī Ziemssvētku pasākums.

Mākslas programmas audzēkņi Zaļās prakses ietvaros padarījuši skaistāku savu pagastu- apgleznojot pienotavas ēku pagasta centrā, pirmsskolas spēļu nojumes. Audzēkņi un pedagogi iesaistās dabas parka „Priediens” apskates objektu sakārtošanā– tika apgleznota parka šautuve.

Lai sekmētu izglītojamo emocionālo un intelektuālo attīstību, reizi gadā izglītības iestāde organizē koncerta, operas vai baleta izrāžu apmeklēšanu. Lai audzēkņus motivētu izglītības turpināšanai nākamajā izglītības pakāpē, tiek apmeklēti pasākumi Liepājā LMMDV.

Skola piedāvā kolektīvās muzicēšana iespējas gan mācību nodarbībās, gan interešu izglītībā. Interešu izglītībā 2016./2017.m.g. un 2017./2018.m.g skolā darbojās zvanu ansambļis. 2018./2019.m.g. interešu izglītības ietvaros skolā darbojas koris un notiek mācības sešgadīgiem izglītojamiem. 2016./2017.m.g. tika uzsākta audzēkņu piedalīšanās Priekules Mūzikas un mākslas skolas simfoniskā kamerorķestra mēģinājumos un koncertos. 2015./2016.m.g. ciemojāmiešiem un kopīgu koncertu sniedzām Nīgrandes mūzikas skolā, bet 2016./2017.m.g. ciemos uzņēmām Nīgrandes skolēnus un skolotājus.

Izglītības iestāde iesaistās citu institūciju organizētajos kultūras pasākumos: sadarbība ar Kalētu tautas namu, dalība Bārtas kultūras nama organizētajos pasākumos, koncerti Priekules luterāņu baznīcā un Paplakas baptistu baznīcā.

Veidojot skolas semestra darba plānu, tiek plānoti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi. Pasākumu sagatavošanā un norisē aktīvi iesaistās arī audzēkņi, tiek ņemtas vērā mūsdienu aktualitātes. Pēc katra pasākuma tiek veiktas pārrunas par pasākuma norisi.

Pedagogi atbalsta izglītojamo iesaistīšanos skolas padomes darbā. Skolas padomē darbojas vecāki, pedagogi un izglītojamie, kas pārstāv gan pamatzglītības programmas, gan profesionālās ievirzes programmas. Skola atbalsta skolēnu virzītās iniciatīvas.

Skolā ir nodrošināta mācību telpu un inventāra pieejamība ārpusstundu laikā, individuālā darba veikšanai un konsultācijām ar pedagogu.

Vērtējums – Ļoti labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolas mājas lapā un informācijas stendā ir informācija par skolā īstenotajām izglītības programmām, iestāšanās iespējām skolā, mācību ilgumu. Par izglītības programmas saturu audzēkņi un vecāki tiek informēti katra mācību gada sākumā. Par tālākizglītības iespējām un karjeras attīstību pedagogi veic pārrunas ar audzēkņiem un vecākiem, sniedz informāciju par prasībām, kādas ir nepieciešamas, lai varētu turpināt izglītību izvēlētajā specialitātē. Audzēkņiem, kas vēlas turpināt mācības profesionālajās vidējās izglītības iestādēs, ar skolas pedagogu atbalstu ir iespējams apmeklēt konsultācijas pie speciālistiem izvēlētajās izglītības iestādēs. Pedagogi palīdz audzēkņiem sagatavoties iestājeksāmeniem.

2016.gada un 2018.gada pavasarī Kalētu Mūzikas un mākslas skolā notika Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas organizēts informatīvs pasākums un koncerts. 2018.gada pavasarī mūsu skolas audzēkņi piedalījās LMMDV organizētajās atvērto durvju dienās.

Kalētu pamatskolas pirmsskolas 6- gadīgo bērnu vecāki vecāku sapulcēs regulāri tiek informēti par iespējām mācīties profesionālās ievirzes programmās mūzikā vai mākslā un piedāvāta iespēja reizi nedēļā piedalīties nodarbībās. Daļa vecāku šo iespēju izmanto. Pateicoties šīm nodarbībām 2017./2018.m.g. skolā iestājās 4 jauni audzēkņi, 2018./2019.m.g.- arī 4 jauni audzēkņi. 2017./2018.m.g. tika organizēts skolas iepazīšanas pasākums sešgadīgiem bērniem no Kalētu pamatskolas, Gramzdas pamatskolas un Bārtas pamatskolas. Pasākumā piedalījās Kalētu un Bārtas bērni. Viņi tika iepazīstināti ar dažādiem mūzikas instrumentiem, to

spēlēšanu un iespējām darboties vizuālās mākslas programmā. Katru gadu tiek organizēts iepazīšanās koncerts un mākslas programmas audzēkņu darbu izstādes Bārtas un Sikšņu pamatskolās. Pasākumu apmeklē gan bērni, gan vecāki. Katru gadu no Bārtas un Sikšņiem mūsu skolā sāk mācīties kādi bērni, kuriem ir radusies interese par mūziku vai mākslu.

Audzēkņi tiek iesaistīti pagasta un novada kultūras pasākumos: koncertos, izstādēs un citos pasākumos. Tādējādi popularizējot skolā īstenotās izglītības programmas un turpmākās attīstības iespējas. 2016.gadā vairāki audzēkņi sāka piedalīties Priekules Mūzikas un mākslas skolas simfoniskā kamerorķestra mēģinājumos un koncertos.

Skolā tiek apkopota informācija par absolventu turpmākajām gaitām vismaz viena gada laikā pēc skolas beigšanas. Absolventi mācības ir turpinājuši gan Liepājas dizaina un mākslas vidusskolā, gan Liepājas Emīla Melngaiļa mūzikas vidusskolā un tagad Liepājas Mūzikas, dizaina un mākslas vidusskolā. Viena no skolas absolventēm ieguvusi maģistra grādu mūzikas terapijā. Mācības Liepājas dizaina un mākslas vidusskolā uzsākuši 5, bet pabeigusi viena audzēkne. Viena audzēkne Liepājas valsts tehnikumā apguva tērpu dizaina specialitāti. Pašlaik Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā mācās viena Kalētu Mūzikas un mākslas skolas absolvente un viena audzēkne, kura bija mūsu skolas audzēkne un Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolā- viens mūsu skolas absolvents.

Skola piedalās projekta “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ietvaros organizētajos pasākumos “Krāsu zinātne”, “Es ķīmiķis maksliniķis” un citos.

Vērtējums – labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību darba procesā tiek ievērotas audzēkņu individuālās prasmes un spējas. Skolā regulāri tiek apzināti tie audzēkņi, kuriem ir problēmas mācībās. Pati izglītības darba specifika nosaka mācību darba diferenciacijas objektīvu nepieciešamību. Ne tikai uzdevumi, kas tiek piedāvāti stundās, bet arī pārbaudes darbi satur dažādas grūtības pakāpes uzdevumus. Stundās plaši tiek pielietota audzēkņa pašnovērtējuma forma, kas mudina katru audzēkni objektīvi izvērtēt paša sasniegto. Pedagogi mācību stundās strādā diferencēti- sniedz nepieciešamo palīdzību audzēkņiem, vadoties pēc izglītojamā spējām un sagatavotības līmeņa. Pedagogi mērķtiecīgi apvieno dažādus audzēkņu darba veidus, panāk, ka visi audzēkņi apgūst programmas vielas pamatus, atbilstoši savām attīstības potencēm. Pedagogi regulāri sniedz palīdzību audzēkņiem, kuriem mācību procesā radušās grūtības vai ilgstoši kavēta skola.

Pedagogi plāno un veicina audzēkņu līdzdalību dažādos konkursos, festivālos, skatēs u.c. pasākumos, veicinot talantīgo audzēkņu izaugsmi. Pedagogi lielu darbu iegulda, gatavojot audzēkņus konkursiem, festivāliem un citiem pasākumiem. Skola nodrošina nepieciešamo finansējumu dalībai pasākumā un transportu, lai nokļūtu uz pasākumu.

Vērtējums – Ļoti labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Šobrīd profesionālās ievirzes programmas neapgūst audzēkņi ar speciālām vajadzībām.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar izglītojama ģimeni sākas no brīža, kad vecāki atved bērnu uz iestājesāmeniem. Katra audzēkņa vecāki individuāli saņem visu interesējošo informāciju par skolu. Instrumenta spēles pedagogi sniedz ieteikumus vecākiem piemērotākā mūzikas instrumenta iegādē. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo

atbalstu savam bērnam sekmīgā mācību procesā, sevišķi pirmajos mācību gados, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas. Bieži "jāaudzina" paši vecāki, jo viņu dzīves ritms izmainās līdz ar bērna iestāšanos mūzikas skolā. Pedagogi savlaicīgi informē vecākus par audzēkņu dalību konkursos un ārpusskolas pasākumos. Vecākiem ir iespējas telefoniski, e – pastā, sociālajos tīklos sazināties ar pedagogiem jebkurā laikā vai tikties skolā. Vairākas reizes gadā vecāki tiek aicināti uz skolu vērtēt savu bērnu un pārējo audzēkņu sasniegumus gan Nīcā, gan Rucavā— Ziemassvētku koncertos, Pavasara koncertos, kur uzstājas skolas labākie audzēkņi, klašu koncertos un atklātajos mācību koncertos, atklātajās stundās, kur piedalās visi audzēkņi. Skola organizē arī audzēkņu, pedagogu un vecāku kopīgu muzicēšanu koncertos. Vecāki labprāt ar savu klātbūtni atbalsta savus bērnus un pedagogus konkursos un festivālos, filmē un fotografē konkursus un pasākumus. Skola ievēro izglītojamo personas datu aizsardzību, par atļauju savus bērnus filmēt un

Informāciju par mācību procesa organizāciju, skolas galvenajām aktivitātēm un plānotajiem pasākumiem vecākiem sniedz vecāku kopsapulcē mācību gada sākumā. 2018.gada sākumā vecāku kopsapulcē notika nodarbība vecākiem "Vai viegli būt vecākam 21.gadsimtā?", kurā lektore pārrunāja ar vecākiem mobilo ierīču pareizas lietošanas paradumu veidošanu ģimenē.

Skolas sadarbība ar vecākiem ir ļoti cieša. Tā sākas ar bērna iestāšanos skolā, kad vecāki saņem visu nepieciešamo informāciju par skolu un tiek iepazīstināti ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem. Mācību gada sākumā pedagogi informē vecākus par mācību un audzināšanas procesa norisi, plānotajiem pasākumiem. Skola ar vecākiem slēdz Izglītošanas līgumu, nepieciešamības gadījumā– instrumentu nomas līgumu. Noteicošā sadarbības forma ar vecākiem ir individuālais darbs ar vecākiem, ko veic mācību priekšmetu pedagogi. Katrs specialitātes pedagogs mūzikas programmās un grupas skolotājs mākslas programmā regulāri un savlaicīgi informē vecākus par sekmēm un kavējumiem gan ar aicina uz skolas organizētajiem pasākumiem. Vismaz divas reizes gadā vecāki tiek aicināti uz skolu, lai piedalītos audzēkņu koncertos un mākslas programmas audzēkņu darbu izstādēs. Pēc koncerta tiek organizētas sarunas ar vecākiem, kurās tiek pārrunāts un diskutēts par jautājumiem, kas saistīti ar audzēkņu izaugsmes veicināšanu, audzēkņa emocionālo un psiholoģisko stāvokli uzstāšanās laikā.

Ja mācību procesa organizēšanā notiek izmaiņas, tad par to laicīgi informē vecākus. Ja informāciju vecākiem jāsniedz steidzīgi, tad informāciju sniedz telefoniski. Par skolā organizētajiem pasākumiem pedagogi vecākus informē savlaicīgi. Saziņa notiek gan izmantojot e-klasi, gan telefoniski, gan ar īsziņu palīdzību, kā arī organizējot individuālas sarunas. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi un skolas apmeklējums regulāri tiek atspoguļots izglītojamo dienasgrāmatās (mūzikas programmās) un e-klasē.

Par ārpusstundu pasākumu norises laiku un vietu vecāki tiek informēti savlaicīgi ar informācijas lapiņu palīdzību un elektroniski.

Skolas mājas lapā: <http://kaletuskola.lv> sadaļā Mūzika un māksla ir iespējams iegūt vispusīgu informāciju par izglītības iestādes darbību.

Vecāki tiek iesaistīti skolas mācību darbā, apmeklējot mācību stundas. Divus iepriekšējos mācību gadus pavasarī tika rīkotas atvērto durvju dienas, kad audzēkņi kopā ar vecākiem var darboties radošajās darbnīcās. Vecāku atsaucība bija maza. Pedagogi aicina vecākus iesaistīties mācību procesā, regulāri uzraugot mājas darbu veikšanu mūzikas programmu audzēkņiem, palīdzot pareizi plānot un lietderīgi izmantot savu laiku. Aicinām vecākus būt klāt skolas beigšanas eksāmenos, diplomdarba aizstāvēšanā. Vecāku sapulcēs esam veikuši arī vecāku anketēšanu, lai būtu vieglāk izvērtēt skolas un ģimenes sadarbību. Ļoti cieša

sadarbība ar vecākiem ir veidojot stundu sarakstu, jo jāņem vērā vecāku iespējas izglītojamo nogādāt skolā un izglītojamo citas ārpusstundu aktivitātes. Vecāku izteiktos iebildumus un priekšlikumus analizējam un, ja iespējams, ņemam vērā turpmākajā darbībā. 2018.gadā skolā tika izstrādāta sūdzību un ierosinājumu iesniegšanas kārtība. Vecāki savus ierosinājumus labprātāk izsaka sarunu ceļā, nevis rakstiski sniedzot iesniegumu.

Vecāki ir iesaistīti skolas padomes darbā. Ar vecāku atbalstu tiek organizētas Zaļās prakses nodarbības mākslas programmas audzēkņiem, izglītojamo ekskursijas, izlaidumi u.c. aktivitātes. 2018./2019.m.g. tiek izveidota viena kopīga Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas skolas padome, kurā darbojas vecāki izglītojamie un pedagogi no pamatizglītības programmas un profesionālās ievirzes programmām. Skolas padome plāno savu darbību visā skolā. Tās sastāvā vecāku pārstāvji ir vairākumā. Skolas padomes vadītājs un vietnieks ir vecāki, kuru bērni apgūst gan pamatizglītības, gan profesionālās ievirzes programmas. Vecāki ir ieinteresēti skolas darba pilnveidošanā. Regulāri tiek pārrunāti dažādi ar skolas darba uzlabošanu saistīti jautājumi. Kopā ar skolas padomi izlēmām, ka ar pašu spēkiem jāsakārto skolas 1.stāva gaitenā griesti un apgaismojums, lai gaitenī varētu izvietot vizuālās mākslas programmas audzēkņu darbus. Ar skolēnu pašpārvaldi kopīgi tiek risināts jautājums par 1.stāva gaitenā aprīkošanu ar pašu gatavotām mēbelēm.

Aizbildņu un audžu ģimenēm un ģimenēm, no kurām skolā mācās divi vai vairāk bērni, tiek sniegts atbalsts vecāku līdzfinansējuma veikšanā- jāveic 50% no maksājuma. Audzēkņiem no maznodrošinātajām ģimenēm skolas direktors un pedagogi meklē sponsoru audzēkņiem- goda krusttēvu, vai krustmāti, kurš palīdz ģimenei veikt vecāku līdzfinansējumu.

Vērtējums – labi

4.5. Izglītības iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Skola rūpējas par skolas tēla veidošanu, nodrošinot kvalitatīvu mācību procesu un organizējot dažādus ārpusstundu un ārpusskolas pasākumus, kā arī iesaistoties citu institūciju organizētos pasākumos. Skola ar saviem pasākumiem ir aktīva kultūrvides veidotāja.

Pedagogi un audzēkņi labprāt iesaistās dažādos pasākumos ārpus skolas, to popularizējot. Skola informāciju par audzēkņu un pedagogu panākumiem konkursos, dalību pasākumos publicē skolas mājas lapā. Informācija par skolas organizētajiem pasākumiem tiek ievietota skolas mājas lapā, novada mājas lapā un informatīvajā izdevumā "Priekules novada ziņas

Skolai ir savas tradīcijas. Katru gadu skolā tiek organizēts koncerts un audzēkņu darbu izstāde Ziemassvētkos un Mātes dienā. Reizi piecos gados uz skolu tiek aicināti bijušie skolas audzēkņi un skolotāji, notiek koncerts, tiek rīkota izstāde, uzstājas topošie un bijušie absolventi. Koncertu organizēšanā skolotāji ir radoši. Koncertos kopā ar audzēkņiem uzstājas arī pedagogi. 2016./2017.m.g. tika organizēts pasākums vecākiem un audzēkņiem "Iepazīsti savu skolotāju", kurā skolotāji atklāja savus vaļaspriekus, nodarbošanos brīvajā laikā kā arī sniedza priekšnesumus vai izstādē izlika savus veidotos darbus. Pasākums bija ļoti apmeklēts un visiem tas ļoti patika. Ir vēlme šādu pasākumu organizēt ik pa 2 vai 3 gadiem. Tagad, kad mums ir viena skola, jādomā par kopīgu tradīciju veidošanu un esošo tradīciju kopšanu. 2018.gadā pirmo reizi organizējam kopīgu pasākumu Valsts svētkos. Izdevās ļoti labi. Ar šādiem pasākumiem ir iespēja nodrošināt cieņas pilnu attieksmi pret Latvijas valsts simboliem un to lietošanu atbilstoši Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai.

Skolā ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu gan pret izglītojamiem, gan darbiniekiem neatkarīgi no dzimuma, nacionālās izcelsmes, vecuma, sociālā stāvokļa vai citiem apstākļiem. Skolā ievēro katra izglītojamā attīstības individuālās vajadzības un spējas mācību procesā un pasākumos. Skolas kolektīvs ir radošs, saprotošs, izpalīdzīgs un psiholoģiskā gaisotne ir draudzīga. Jaunie izglītojamie un darbinieki saņem atbalstu, lai veiksmīgi iekļautos skolas kolektīvā. Personāls ievēro profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus. Starp audzēkņiem, pedagogiem, skolas darbiniekiem un vecākiem valda koleģiālas attiecības. Darbinieki tiek rosināti problēmsituācijas risināt savlaicīgi un konstruktīvi pārrunu ceļā, uzklusot visas iesaistītās puses.

Organizējot mācību darbu un ārpusstundu pasākumus, skolas vadība, personāls un izglītojamie savstarpēji sadarbojas, attiecībās valda savstarpēja cieņa un labvēlība. Attieksme pret skolas apmeklētājiem ir laipna un korekta.

Personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ir lojāls Latvijai un Satversmei un ar savu rīcību nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Personāls un izglītojamie savā darbībā ievēro un veicina vispārcilvēcisko un demokrātijas vērtību apguvi, ar savu rīcību sekmē to ievērošanu izglītības iestādē.

Vērtējums – labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes telpas atbilst izglītības programmu īstenošanai, mācības notiek dzīvībai un veselībai drošos apstākļos. Telpu tehniskais aprīkojums un sanitārhygiēniskie apstākļi atbilst ugunsdrošības, būvniecības, drošības un higiēnas prasībām.

Skolas telpas ir funkcionālas un estētiski noformētas. Tās ir tīras un kārtīgas. Visās klasēs ir ielikti jauni logi. Iespēju robežās tiek veikti kosmētiskie remontu. 2016/2017.m.g. akordeona spēles klasē un ģitārspēles klasē pārkrāsotas sienas, skolotāju istabā un mākslas klasē ieklāts jauns grīdas segums. Tika izstrādāts projekts un izbūvētas evakuācijas kāpnes uz pagrabstāvu. Skolas koncertzālei skaņas slāpēšanai iegādājāties biezus aizkarus un audzēkņu vizuālās mākslas darbu izstāžu organizēšanai- izstāžu sistēmu. 2017./2018.m.g. nokrāsotas sienas un ieklāts jauns grīdas segums praktisko darbu telpai ādas apstrādē, atjaunots sienu krāsojums skolas gaitenī. 2018./2019.m.g. sākumā sakārtots griestu segums un apgaismojums skolas 1.stāva gaitenī.

Skolas telpas ne vienmēr ir pietiekami siltas, tādēļ papildus ir iegādātas apsildīšanas ierīces, lai audzēkņi un pedagogi justos komfortabli.

Izglītības iestādei piederošā teritorija un tās funkcionālās zonas ir labiekārtotas, sakoptas un uzturētas labā kārtībā. Skolas apkārtnes sakopšanā piedalās gan izglītojamie, gan skolas personāls, gan Kalētu pagasta pārvaldes darbinieki. 2018./2019.m.g. sākumā skolas teritorijā tika atklāts sporta stadions, kurā ar fiziskām aktivitātēm var nodarboties jebkurš interesents. Prefi daudzdzīvokļu mājām uz valsts nozīmes ceļa tika izveidots ātruma valnis un gājēju pāreja, lai ierobežotu transporta līdzekļu pārvietošanās ātrumu pagasta centrā- skolas tuvumā. Pie skolas ir izveidota automašīnu stāvvietas. Izglītojamajiem un personālam ārpus mācību procesa ir nodrošināta iespēja uzturēties drošā un estētiskā vidē. Izglītības iestāde veicina izglītības pieejamību visiem.

Izglītības iestāde nodrošina racionālu resursu izmantošanu un rīkojas dabai draudzīgi.

Pie skolas ēkām ir novietots Latvijas valsts karogs. Skolā redzamā vietā ir novietots lielais valsts ģerbonis un valsts himnas teksts. Valsts karogs tiek novietots zālē skolas svinīgos pasākumos.

4.6. Izglītības iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādei ir visas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Mākslas nodarbībām ir 2 klašu telpas, no kurām viena aprīkota ar datoriem datorgrafikas nodarbībām, un praktisko darbu telpas pagrabstāvā. Mūzikas nodarbībām ir 5 klašu telpas: pūšaminstrumentu spēlei, ģitārspēlei un sitaminstrumentu spēlei, vokālajai mūzikai, klavierspēlei un klase mūzikas mācības, solfedžo un mūzikas literatūras stundām. Skolas lepnums ir koncertzāle ar flīģeli, kurā notiek eksāmeni ieskaites, sapulces, koncerti un izstādes. Skolotāju istaba aprīkota ar datoru un printeri skolotāju un direktora vietnieka mācību jomā darbam. Telpu platība atbilst īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam, iekārtojums ir atbilstošs īstenojamo programmu prasībām un nodrošināts ar mūzikas instrumentiem, mēbelēm, nošu pultīm un spoguļiem mācību procesa vajadzībām. Skolai nav vajadzība nomāt telpas izglītības programmu īstenošanai.

Izglītības iestāde, atbilstoši izglītības programmu specifikai, pilnībā nodrošina ar programmu īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem. Mācību līdzekļus regulāri papildina un atjauno.

Skolas teorētisko un praktisko mācību priekšmetu materiāltehniskais nodrošinājums atbilst profesionālās ievirzes izglītības programmu prasībām. Tiek organizēta materiālo resursu plānveidīga papildināšana un atjaunošana.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu specifikai un apguvei atbilstošiem mācību tehniskajiem līdzekļiem un materiāliem, iekārtām, aprīkojumu, informācijas un komunikācijas un citām tehnoloģijām. No 2017.gada visās klasēs ir datori ar interneta pieslēgumu, ir CD, DVD atskaņotāji. Skolā ir pieejams Wi-Fi. Regulāri tiek papildināta skolas materiāltehniskā bāze. 2016.gadā iegādāta oboja un klavieres pūšaminstrumentu klasē, dators un krāsainais printeris- vizuāli plastiskās mākslas nodarbībām. 2016.gadā izveidota vēl viena klase mākslas nodarbībām, sakārtota praktisko darbu telpa ādas apstrādei, skolas telpās ievilkta ugunsdrošības un apsardzes signalizācija, izstrādāts tehniskais projekts ieejai uz pagrabstāvu un kāpnēm no 1.stāva uz pagrabstāvu un 2017.gada vasarā izbūvētas. 2017.gadā iegādāta jauna klarnete, dubultais klavierkrēsls, akordeons un tāfele mūzikas teorijas klasē. 2018.gadā iegādāta ģitāra, digitālās klavieres, projektors un ekrāns mūzikas teorijas klasē. Regulāri tiek papildināts aprīkojums sitaminstrumentu klasē. Katru gadu tiek iegādāts viens jauns dators datorgrafikas nodarbībām. Par skolas materiāltehnisko līdzekļu izmantošanu atbild pedagogi, kuri ir uzņēmušies materiālo atbildību. Pateicoties regulārai iekārtu un instrumentu apkopei, skolas materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā.

Izglītības iestādes vadība, atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām, nodrošina nepieciešamās mācību literatūras un mācību līdzekļu iegādi. Mācību līdzekļu un mācību grāmatu izvēle ir pamatota un plānota, regulāri papildinot skolā esošo mācību līdzekļu un grāmatu bāzi. Mācību līdzekļi un mācību grāmatas glabājas pie direktora vietnieka mācību jomā un attiecīgās programmas pedagoga.

Izglītības iestādē nav pieejami bibliotēkas pakalpojumi. Pedagogi izmanto Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolas un Liepājas Universitātes bibliotēkas pakalpojumus, kā arī interneta resursus.

Skolā tiek veikta mācību līdzekļu, aprīkojuma un citu vajadzīgo resursu iegādes plānošana gan attīstības plānā, gan katru gadu. Lai labāk varētu īstenot izglītības programmu

mērķus un uzdevumus, pedagogi septembrī un oktobrī uz jauno budžeta gadu direktoram iesniedz nepieciešamo resursu pieprasījumu un iegāde notiek pēc jaunā budžeta apstiprināšanas atbilstoši budžeta iespējām.

Vērtējums – labi

4.6.2. Personālrեսursi

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo pedagoģisko personālu. 2018./2019.m.g. skolā strādā pieci pedagogi ar augstāko pedagoģisko kvalifikāciju (diviem no tiem profesionālā maģistra grāds), diviem pedagogiem ir vidējā profesionālā izglītība, vienam- vidējā speciālā izglītība un vienam vidējā izglītība. Pedagogi, kuriem ir vidējā izglītība, turpina mācības: trīs pedagogi apgūst mūzikas skolotāja profesiju Liepājas Universitātē, viens apgūst otru specialitāti Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolā.

Pedagoģiskais personāls mūzikas programmās ir stabils. No sešiem mūzikas programmas skolotājiem trīs skolā strādā vairāk nekā 10 gadus. Kadru mainība pēdējos gados notika tikai ar vokālās mūzikas- kora klase pedagogiem. 2018./2019.m.g. mainījās kadri arī vizuāli plastiskās mākslas programmā. Skolā sāka strādāt divi pedagogi. Ir izveidojusies laba sadarbība starp vizuāli plastiskās mākslas pedagogiem. 2018./2019.m.g. par direktora vietnieku mācību jomā sāka strādāt cita skolotāja.

Skolas vadība regulāri pārskata un plāno pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides vajadzības un iespējas, informē pedagogus par iespējām pilnveidot savu kvalifikāciju un sniedz materiālo atbalstu profesionālās pilnveides realizēšanai. Visi dati ir ievadīti VIIS datu bāzē un tiek papildināti pēc jaunu profesionālās kvalifikācijas kursu apgūšanas. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katra pedagoga personas lietā.

Pedagogi piedalās LMMDV organizētajos semināros, meistarklasēs un citos pasākumos, kā arī citu izglītības iestāžu organizētajos semināros, kuri notiek vienlaicīgi ar izglītojamo dalību konkursos. Izglītības iestādē tiek rosināta pedagogu profesionālās pieredzes apmaiņa. Pedagogi, atgriežoties no mācībām, savstarpējās sarunās dalās ar jauniegūto informāciju. 2017./2018.m.g. bijām pieredzes apmaiņas braucienā uz Bergu Mūzikas un mākslas pamatskolu. Atklātās stundas esam organizējuši vecākiem.

2017./2018.m.g. visi darbinieki bija apguvuši zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. 2018./2019. gadā, saistībā ar pedagoģiskā personāla maiņu, skolā sāka strādāt pedagogi, kuri nav apguvuši speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā. Plānojam to izdarīt līdz mācību gada beigām.

Savu profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos pēdējo trīs gadu laikā ir pilnveidojuši divi pedagogi, pārējiem astoņiem pedagogiem šīs kompetences jāapgūst līdz mācību gada beigām.

Mācību un audzināšanas procesā pedagogi atbildīgi pielieto informāciju, mācību līdzekļus, materiālus, izvēlas atbilstošas mācību un audzināšanas metodes, izvērtējot to atbilstību izglītojamā tikumiskās attīstības nodrošināšanai. Pedagogi rīko savu darbu izstādes, piedalās koncertos kā solisti– izpildītāji, kā arī muzicē nelielos ansambļos. Pedagoģiskajā darbā un profesionālajās aktivitātēs iegūto pieredzi pedagogi izmanto ikdienas mācību darbā, ieviešot jauninājumus un pilnveidojot mācību procesu.

Katra mācību gada sākumā vai pieņemot darbinieku darbā direktors izvērtē, vai darbinieks ir tiesīgs strādāt izglītības iestādē.

Personāls ievēro vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības un ētikas normas, ir lojāls Latvijas Republikai, tās Satversmei, ievēro politisko neitralitāti, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti.

Vērtējums – labi

4.7. Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Pedagogi tiek iepazīstināti ar pašvērtējuma veidošanas pamatprincipiem, jomām un kritērijiem. Mācību gada beigās pedagogi veic individuālā darba pašvērtējumu. Pēc tam informācija tiek apkopota un analizēta. Tad seko skolas darba izvērtējums katrā darbības jomā. Pedagogi veic skolas darba izvērtējumu katras jomas visos kritērijos. Pašvērtējuma rakstīšanas gaitā tiek veikta dokumentu izpēte, skolas darba izvērtējuma rezultātu apkopošana un analīze. Tad pedagogu vērtējums tiek apkopots un katrā kritērijā noteiktas stiprās puses, attīstības vajadzības un noteikts vērtējums. Pēc jomu izvērtējumu apkopošanas tiek plānota skolas turpmākā attīstība un turpmākās skolas prioritātes. Skolas darba izvērtēšana notiek katru gadu. Jāpilnveido skolas izvirzīto prioritāšu izvērtēšana un turpmākā rīcība.

Izglītības iestādes darbības pašvērtēšana un attīstības plānošana tiek pārrunāta gan pedagoģiskās padomes sēdēs, gan individuālās sarunās ar pedagogiem, skolas padomes sēdēs un sarunās ar vecākiem. Skolas attīstības vajadzības tiek pārrunātas Kalētu pagasta pārvaldē ar pārvaldes vadītāju. Izvirzītās vajadzības tiek saskaņotas ar novada pašvaldību un realizētas atbilstoši iespējām. Attīstības plāna izstrādāšanā un tā pilnveidošanā iesaistījās pedagogu kolektīvs, vecāki un pašvaldība. Attīstības plānā liela vērība veltīta skolas materiāli tehniskajam nodrošinājumam.

Atbilstoši izvirzītajām attīstības vajadzībām tiek veidots skolas attīstības plāns un darba plāns kārtējam mācību gadam.

Mācību gada beigās tiek izvērtēti plānoto darbu izpilde, izdarīti secinājumi un priekšlikumi turpmākajai darbībai. Ne vienmēr tas ir precīzi dokumentēts, bet vienmēr ir analizēts un virzīti turpmākie uzdevumi. Skolas pašvērtējumā tiek papildināta informācija par izglītojamo un pedagogu sastāvu, mācību sasniegumiem.

Skolai ir izstrādāts Attīstības plāns 2016.- 2019.mācību gadam, kur noteiktas skolas attīstības un pilnveides prioritātes, attīstības plānā norādīti resursu avoti, atbildīgās personas, izpildes laiks un kontroles veids.

Skolas pašvērtējuma ziņojums katru gadu tiek aktualizēts un publiskots skolas mājas lapā.

Vērtējums- labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādē ir noteikta izglītības iestādes vadības organizatoriskā struktūra.

Direktorei ir vietnieki:

1. Pirmsskolas programmās ir direktores vietiece mācību jomā;
2. Pamatizglītības programmās ir direktora vietnieces mācību jomā un audzināšanas jautājumos;

3. Profesionālās ievirzes programmās ir direktores vietiece mācību jomā.

Visās izglītības programmās darbojas metodiskās komisijas, kuru darbu koordinē atbilstošie direktora vietnieki.

Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus.

Direktore organizē informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktore uztur lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem un audzēkņiem, pārrauga pienākumu izpildi un sniedz darbiniekiem nepieciešamo atbalstu.

Direktorei ir noteikts apmeklētāju pieņemšanas laiks, bet ir iespēja tikties arī ārpus pieņemšanas laika, iepriekš to saskaņojot. Personālam un izglītojamiem ir iespēja brīvi komunicēt ar direktori. Direktore personāla pārvaldības procesu organizē demokrātiski, ņemot vērā pedagogu un darbinieku priekšlikumus, atbalsta pedagogu iniciatīvas pasākumu organizēšanā.

Direktore plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus vietniekiem un sadarbībā ar viņiem organizē darbu izglītības iestādē, sadarbojas ar izglītojamiem un viņu vecākiem.

Reizi nedēļā tiek organizētas administrācijas apspriedes pamatizglītībā un profesionālajā ievirzē, bet pirmsskolā notiek darbinieku sapulces reizi mēnesī.

Profesionālajā ievirzē administrācijas apspriedes (direktore un direktora vietiece mācību jomā) notiek reizi nedēļā, bet ne vienmēr tās ir dokumentētas. Mācību gada laikā regulāri notiek metodisko komisiju sēdes, kurās tiek risināti aktuāli darba jautājumi, veikta mācību darba analīze. 2018./2019.m.g. metodiskās komisijas Mūzika kopīgas apspriedes var notikt tikai skolēnu brīvdienās, jo nevienā darba dienā skolā nav visi pedagogi, kas strādā programmā Mūzika. 2018./2019.m.g. ir uzlabojusies sadarbība metodiskajā komisijā Māksla un direktora vietnieces sadarbība ar metodiskās komisijas Māksla vadītāju.

Direktora vietnieks mācību jomā vada metodisko darbu mūzikas programmām un sadarbojas ar metodiskās komisijas Māksla vadītāju, nodrošina metodisko atbalstu pedagogiem. Metodiskā darba plāna pamatvirzienus izstrādā uz pusgadu, ņemot vērā patreizējās aktualitātes. Reizi mēnesī notiek skolas vadības un metodiskās komisijas Māksla vadītājas sēdes, kurās risina organizatoriskus, aktuālos mācību darba jautājumus.

Skolā darbojas pedagogiskā padome, kuras sēdes notiek vismaz divas reizes mācību gadā. Atsevišķi darbojas pedagogi profesionālajā ievirzē, pamatizglītībā un pirmsskolas izglītībā, nodrošinot izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīzi, risinot jautājumus par mācību procesa nodrošināšanu profesionālajā ievirzē, pamatizglītībā un pirmsskolas izglītībā, izvērtējot semestra notikumus un pasākumus. Sēdēs skolas vadība informē par plānoto un paveikto. Aktuālākā informācija izvietota informatīvajos standos.

Līdz 2018.gada 1.septembrim skolas padome bija gan profesionālai ievirzei, gan pamatizglītībai, bet 2018./2019.m.g. izglītības iestādē tika izveidota viena skolas padome, kurā darbojas vecāki, pedagogi un izglītojamie no profesionālās ievirzes un pamatizglītības programmām. Skolas vadība sadarbojas ar skolēnu pašpārvaldi, atbalstot izglītojamo iniciatīvas. Pedagoģiskā padomes sēdes un skolas padomes sēdes notiek regulāri.

Izglītības iestādes vadība savā darbībā ievēro politisko, reliģisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ar savu rīcību un pausto viedokli nediskreditē izglītības iestādi un valsti, rosina gan izglītojamos, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātiskās vērtības, tajā skaitā ētikas normas un lojalitāti Latvijas valstij un Satversmei un nodrošina šo principu ievērošanu kolektīvā.

Izglītības iestāde informē vecākus un izglītojamos par iesniegumu (ierosinājumu, sūdzību) iesniegšanas kārtību, tiesībām piedalīties skolas padomes darbā, kā arī tiesībām saņemt argumentētu skaidrojumu par mācību līdzekļu, materiālu vai metožu atbilstību izglītojamo attīstībai vai par citiem jautājumiem.

Izglītības iestāde rūpējas par izglītojamā vispusīgas attīstības veicināšanu, attieksmju veidošanu un izglītojamā tiesību nodrošināšanu, organizējot sadarbību ar kaimiņu skolām Bārtā un Sikšnos, kultūras namiem Kalētos un Bārtā, baznīcām Priekulē un Paplakā, piedaloties Priekules Mūzikas un mākslas skolas organizētajos pasākumos.

Katra mācību gada sākumā direktors pieprasa nepieciešamās ziņas par personālu Sodu reģistram.

Vērtējums – labi

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir cieša sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Priekules novada pašvaldību. Kopā ar iestādes dibinātāju tiek plānota skolas attīstība, veidots skolas budžets un risināti organizatoriski jautājumi. Regulāru atbalstu saņemam no Priekules novada izglītības vadītājas. Kopā ar Kalētu, Gramzdas un Bārtas pagastu pārvaldēm tiek risināti jautājumi par izglītojamo pārvadājumiem. Kalētu pagasta pārvalde skolai sniedz regulāru atbalstu dažādu saimniecisku jautājumu risināšanā. Sadarbība ir izveidojusies ar Bārtas un Sikšņu pamatskolām, organizējot iepazīšanās koncertus uz izstādes ar mērķi- piesaistīt jaunus audzēkņus profesionālās ievirzes programmu apgūšanai. Skola aktīvi iesaistās Kalētu un Bārtas pagastos organizētajos kultūras pasākumos. Ir sadarbība ar Priekules Ev. luterisko baznīcu, Paplakas Bābtistu baznīcu, Gramzdas Ev. luterisko baznīcu koncertu organizēšanā.

Skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, PIKC Liepājas Mūzikas, mākslas un dizaina vidusskolu kā reģionālo metodisko centru. Ar Nīgrandes Mūzikas skolu kopīgi organizēti sadraudzības pasākumi gan Nīgrandes Mūzikas skolā, gan Kalētos. Jau divus gadus mūsu skolas audzēkņi aktīvi piedalās Priekules Mūzikas un mākslas skolas simfoniskajā kamerorķestrī.

Labā sadarbība izveidojusies ar mūzikas instrumentu veikalu “Sound Factory”, SIA“LAUMA FABRICS”, SIA”DAIĻRADE”, SIA 7BB.

Skolas audzēkņi iesaistās Priekules novada pasākumos- Adventes koncertos, labdarības koncertos – pansionātos.

Veicot plašo koncertēšanu, skola rūpējas par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā, veicina izglītojamo piederību savai izglītības iestādei, novadam.

Veicinot izglītības iestādes atpazīstamību un prestižu, izglītības iestāde mērķtiecīgi iesaistās reģionālos un valsts konkursos un citās aktivitātēs,

Vērtējums- labi

5. Citi sasniegumi

Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskola organizē koncertus, izstādes un pasākumus, kurus ar interesi apmeklē gan audzēkņu vecāki, gan citi novada iedzīvotāji. Tādējādi tiek bagātināta pagasta kultūras dzīve un sabiedrība tiek iepazīstināta ar audzēkņu un skolotāju sasniegumiem.

Tradicionāli Kalētu Mūzikas un mākslas skolotāji vada kādu kolektīvu Kalētu pagasta tautas namā. Jau divus gadus Kalētu tautas nama bērnu vokālo ansambli vada skolotāja Līga Kvāše.

Kalētu pamatskolā ir pirmsskolas grupas, kuras apmeklē apkārtējo pagastu un kaimiņu novada bērni. Pateicoties profesionālās ievirzes programmu piedāvājumam, daļa bērnu no

citiem pagastiem neatgriežas mācīties savos pagastos, bet tupina mācības Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolā.

Pateicoties Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas pamatizglītības programmas, profesionālās ievirzes programmas un pirmsskolas programmas skolotāju kvalitatīvam darbam skola ir spējusi izdzīvot, pastāvēt un attīstīties arī mūsu valsts ekonomiskās krīzes gados.

Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas profesionālās ievirzes programmu instrumentālais ansamblis skolotāja Naura Vrubļevska vadībā un pamatizglītības programmas vokālais ansamblis skolotājas Līgas Kvāšes vadībā jau otro gadu veido kopīgas koncertprogrammas, startē dažādos konkursos un veic plašu koncertdarbību, veicinot Kalētu Mūzikas un mākslas pamatskolas atpazīstamību un prestižu.

6. Kopsavilkums kvalitātes rādītājos visu

jomu atbilstošajos kritērijos

Joma	Kritērijs	Skolas pašvērtējums
1. Mācību saturs	Iestādes īstenotās izglītības programmas	Labi
2. Mācīšana un mācīšanās	2.1. Mācīšanas kvalitāte	Labi
	2.2. Mācīšanās kvalitāte	Labi
	2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi
3. Izglītojamo sasniegumi	3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	
	3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos	
4. Atbalsts izglītojamiem	4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts	Ļoti labi
	4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Labi
	4.3. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi
	4.4. Atbalsts karjeras izglītībā	Labi
	4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Ļoti labi
	4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	Nav vērtēts
	4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Labi
5. Iestādes vide	5.1. Mikroklimats	Labi
	5.2. Fiziskā vide	Labi
6. Iestādes resursi	6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Labi
	6.2. Personāla resursi	Labi
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Labi
	7.2. Iestādes vadības darbs un personāla vadība	Labi
	7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Labi

7. Turpmākā attīstība

Joma	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • turpināt aktualizēt izglītības programmu saturu, atbilstoši laikmeta un mūsdienu kultūrizglītības prasībām; • nodrošināt starppriekšmetu saikni- specialitātes mijiedarbību ar citiem mācību priekšmetiem
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • pilnveidot radošas pieejas mācīšanas procesā, organizējot skolā konkursus, festivālus, kuros varētu piedalīties arī citu skolu audzēkņi; • pilnveidot pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu; • veidot sistemātiskas audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites bāzi; • ieinteresēt vecākus un audzēkņus par līdzatbildību mācību sasniegumos
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • motivēt audzēkņus apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot prasmi patstāvīgi mācīties; • veicināt audzēkņu līdzatbildību, gatavojoties valsts konkursiem un citiem konkursiem; • attīstīt audzēkņu jaunrades spējas, veicināt mākslinieciskās darbības pieredzi koncertos, konkursos, izstādēs u. c.
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> • aktivizēt pedagogu sadarbību ar audzēkņu vecākiem un Skolas padomi; • attīstīt audzēkņu profesionālo izaugsmi un veidot koncertpieredzi; • pilnveidot audzēkņu skatuves kultūru, uzvedības kultūru skolas organizētajos pasākumos; • meklēt inovatīvas metodes audzēkņu mācību darba motivēšanā un izglītības turpināšanā
Iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • veicināt visu pedagogu ieinteresētību un aktīvu iesaistīšanos skolas pasākumu norisē; • veikt skolas energoauditu, lai varētu plānot vecās elektrinstalācijas nomaiņu; • plānveidīgi ieguldīt līdzekļus skolas vides uzlabošanai- skolas pamatu hidroizolācija, apkures sistēmas renovācija un fasādes atjaunošana

Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> • plānveidīgi ieguldīt līdzekļus skolas materiāli tehniskās bāzes pilnveidošanai; • turpināt darbu pie mācību telpu aprīkojuma sakārtošanas atbilstoši mūsdienu prasībām; • piesaistīt projektu vai sponsoru līdzekļus jaunu mūzikas instrumentu un tehnoloģiju iegādei
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • palielināt personāla un vecāku lomu izglītības iestādes pašvērtējuma procesā; • pilnveidot skolas padomes darbu; • pilnveidot direktores, direktores vietnieces mācību jomā un metodiskās komisijas Māksla vadītājas sadarbību skolas darba vērtēšanā un attīstības plānošanā

Direktore:

Inese Kuduma